



日本フランス語教育学会

La Société Japonaise de Didactique du Français

〒150-0013 東京都渋谷区恵比寿3-9-25 日仏会館505
http://sjdf.org/

✉ sjdf_bureau@sjdf.org



会員へのお願い Aux adhérents :

- 下記の要領で日本フランス語教育学会 2021 年定時総会がオンラインで開催されます。続いて、フランス大使館文化部 Stéphane MARTIN 氏による挨拶、討議、西山会長による講演会を開催いたします。

Le samedi 12 juin aura lieu en ligne l'Assemblée générale ordinaire 2021 de la SJDF, suivie de l'allocation enregistrée de Monsieur Stéphane Martin (Service culturel de l'Ambassade de France), d'une discussion et d'une conférence donnée par M. Nishiyama. À la page suivante, vous trouverez un lien qui vous permettra de vous y inscrire.

2021 年 6 月 12 日 (土) Samedi 12 juin 2021

11:00~12:00 総会 Assemblée générale

議長 Président de séance : 中村 典子 Noriko NAKAMURA (甲南大学 Université Konan)

12:00~12:30 挨拶(録画配信) Allocution (diffusion de l'enregistrement)

Stéphane MARTIN
(フランス大使館文化部 Service culturel de l'Ambassade de France)

13:00~14:30 討議 Discussion

教室の再発見 : 知識の伝達または共同構築の空間としての教室と Web 会議室
Redécouvrir la salle de classe : la salle de classe et la visioconférence comme espaces de transmission/appropriation ou de co-construction de connaissances

杉山 香織 Kaori SUGIYAMA (西南学院大学 Université Seinan Gakuin)
大山 大樹 Daiki OYAMA (大阪市立大学 Université de la ville d'Osaka)
茂木 良治 Ryoji MOGI (南山大学 Université Nanzan)
姫田 麻利子 Mariko HIMETA (大東文化大学 Université Daito Bunka)

レジュメは次項をご参照ください。
Le résumé se trouve à la page suivante.

15:00~16:00 講演 Conférence

日本フランス語教育学会の歴史
Histoire de la Société Japonaise de Didactique du Français

西山 教行 Noriyuki NISHIYAMA (京都大学 Université de Kyoto)

参加費無料 Participation gratuite

- 総会、挨拶、討議は会員のみが参加できます。
L'Assemblée générale, l'allocution et la discussion sont destinées aux seuls adhérents.
- 講演は、非会員の方でも参加できます。
La conférence est ouverte aux personnes non adhérentes.

参加方法 Participation

- 以下の URL にアクセスし、事前登録をお願いいたします。総会前日に、ご登録いただいたメールアドレスに zoom 招待を送付いたします。

Veillez cliquer sur le lien ci-dessous pour vous inscrire. Nous enverrons l'invitation zoom à l'adresse électronique indiquée lors de l'inscription la veille de l'Assemblée générale.

<https://forms.gle/KRHe7P3HGGThVsEB9>

【討議】

教室の再発見：知識の伝達または共同構築の空間としての教室と Web 会議室

杉山 香織（西南学院大学）
大山 大樹（大阪市立大学）
茂木 良治（南山大学）
姫田 麻利子（大東文化大学）

2020 年、私たちは授業のための新しい空間を開拓しました。Web 会議システムや LMS を活用して、単に学びを守るだけでなく、オンライン授業の質についても毎日考えていたはずですが。現在、オンライン授業空間の開拓は、成功体験としてある程度共有されているのではないのでしょうか。

ところが、教室に戻ってみると、大学生たちはとても楽しそうで解放された表情をしています。Web 会議では見ることができなかつたものを感じます。教室がこの表情を引き出すことができるのはなぜなのか。教室と Web 会議室では何がちがうのか。

そこで、教室と Web 会議室の特性について知識の伝達と習得または知識の共同構築がおこなわれる空間という観点から、みなさまといっしょに整理したいと思います。いくつかの角度から話題提供をしていきます：空間内のクラスメンバーの配置の観点、「フランス語の授業を受ける私」をテーマとしたイラストの分析、Web 会議でグループワークをおこなう際の問題点、参加者対象事前アンケート¹の結果等です。

オンライン授業の体験を経ていまお考えのことをぜひお話しください。

¹ 参加者対象事前アンケートへはこちらから：<https://forms.gle/mtoQ1FqKzZZe9buj9>

【Discussion】

Redécouvrir la salle de classe : la salle de classe et la visioconférence comme espaces de transmission/appropriation ou de co-construction de connaissances

Kaori SUGIYAMA (Université Seinan Gakuin)

Daiki OYAMA (Université de la ville d'Osaka)

Ryoji MOGI (Université Nanzan)

Mariko HIMETA (Université Daito Bunka)

En 2020, nous avons ouvert un nouvel espace d'enseignement : profitant des systèmes de visioconférence et des LMS, nous avons réfléchi, chaque jour, non seulement à la « continuité pédagogique » mais aussi à la qualité de l'enseignement en ligne. Aujourd'hui, l'ouverture de l'espace des cours en ligne doit être perçu, à un certain niveau, comme une expérience de réussite commune.

Cependant, en retournant dans la salle de classe et en y retrouvant des visages d'étudiants à la fois heureux et libérés, nous nous demandons maintenant pourquoi c'est cet espace-là qui est le plus susceptible de faire naître de telles expressions, et, malgré tous nos efforts, non celui de la visioconférence.

C'est la raison pour laquelle nous vous proposons d'analyser ensemble les caractéristiques de la salle de classe et de la visioconférence comme espaces de transmission/appropriation ou de construction collective de connaissances. Différents points de vue seront examinés – configuration de l'espace, « dessins réflexifs » d'expériences d'étudiants, difficultés liées aux activités de groupe par visioconférence – mais aussi ceux des enseignants qui participeront à cette rencontre¹. Partageons nos expériences et nos perspectives !

¹Veillez répondre au questionnaire avant de participer à la discussion : <https://forms.gle/mtoQ1FqKzZZe9buj9>