

Sommaire 目次

Politique éditoriale 編集方針	.....	1
Mot de la nouvelle présidente de la SJDF 日本フランス語教育学会 (SJDF) 会長就任の挨拶	KOISHI Atsuko 古石篤子	..... 3
Mot du nouveau vice-président de la SJDF	NISHIYAMA Noriyuki	..... 8
Éditorial 編集にあたって	TAKAGAKI Yumi 高垣由美	..... 9

Articles 論文

Utilité du portfolio pour l'autonomie dans l'apprentissage des langues	Francis CARTON	..... 11
L'interprétation des formes de la langue étrangère en classe de langue : une analyse sociocognitive	Loïc RENOUÉ	..... 22
« Natifs » vs « professeurs nationaux » : analyse d'un discours ordinaire	Laurence CHEVALIER	..... 39

Comptes rendus d'expériences pédagogiques 実践報告

Les apports méthodologiques du support <i>flashcard</i> en didactique des langues	Emmanuel ANTIER et MIYANAGA Aiko	..... 49
Communication interculturelle dans une activité pédagogique complémentaire : l'expérience d'un Forum de français	Chung Heng SHEN, Li-Chuan CHEN et Denis AUBLIN	..... 62
Développer un manuel de langue Les pistes de la « communauté de pratique »	Bruno VANNIEUWENHUYSE et Simon SERVERIN	..... 73

Comptes rendus des congrès de la SJDF 大会報告

Discours du Conseiller culturel de l'Ambassade de France lors du congrès d'automne 2011 de la Société japonaise de didactique du français	Bertrand FORT	..... 85
Les enjeux de la mobilité étudiante dans l'enseignement du français における留学を考える	MIURA Nobutaka	..... 89
現代フランス社会を考える	石丸久美子	..... 98
Le rôle des professeurs natifs au Japon, aujourd'hui et demain	Jean-François GRAZIANI	..... 102

Conférence 講演

Langue, identité et objets culturels	Denis C. MEYER 107
--------------------------------------	----------------	-----------

Compte rendu de colloque à l'étranger 海外学会報告

Colloque International : « Apprendre les langues à l'université au 21 ^e siècle (University Language Learning in the 21st century) »	ISHIKAWA Fumiya	125
--	-----------------------	-----

Comptes rendus de lecture 書評

Sagaz, Michel (2012), <i>Approche Silencieuse / Silent Way. Aspects cognitifs et méthodologiques</i>	Jean-Pierre BESIAT	127
Blanchet, Philippe et Chardenet, Patrick (dir.) (2011), <i>Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures</i>	Monique LE LARDIC	129
Lin-Zucker, Miao, Suzuki, Elli, Takahashi, Nozomi, Martinez, Pierre, (dir.) (2009), <i>Compétences d'enseignement à l'épreuve des profils d'apprenant. Vers une ingénierie de formation</i>	Martine CARTON	132
Maria Gabriela Schmidt, Naoyuki Naganuma, Fergus O'Dwyer, Alexander Imig and Kazumi Sakai編 (2010), 『日本と諸外国の言語教育におけるCan-Do評価-ヨーロッパ言語共通参照枠 (CEFR) の適用-』	茂木良治	134
白畑知彦, 若林茂則, 村野井仁 (2010), 『詳説第二言語習得研究 —理論から研究方法まで—』	茂木良治	137
Detey, Sylvain, Durand, Jacques, Laks, Bernard, Lyche, Chantal (2010), <i>Les Variétés du français parlé dans l'espace francophone-Ressources pour l'enseignement</i>	Jean-François GRAZIANI	140
Atkinson, Dwight (Ed.) (2011), <i>Alternative Approaches to Second Language Acquisition</i>	Loïc RENOUD	142
Molinie, Muriel (dir.) (2011), <i>Démarches portfolio en didactique des langues et des cultures. Enjeux de formation par la recherche action</i>	Laurence CHEVALIER	144

Rapport d'activités (année universitaire 2011-2012) 2011年度活動報告

	David COURRON ダヴィッド・クーロン	148
Actualité de la recherche en didactique au Japon 国内雑誌論文目録		..... 152
Actualité de la recherche en didactique à l'étranger 国外雑誌論文目録		..... 156
Publications reçues 寄贈論文目録		..... 161
Règlement de publication 投稿規定		..... 163