

## Sommaire 目次

Politique éditoriale 編集方針	.....	1
Mot du conseiller scientifique	.....	3
Éditorial	.....	4
<b>Articles 論文</b>		
Du <i>Cadre</i> à la <i>Plate-forme</i> – Des instruments pour l'éducation plurilingue et interculturelle	Jean-Claude BEACCO .....	5
L'anglais, la diversité linguistique et le <i>Cadre européen commun de référence pour les langues</i>	Gilles FORLOT .....	18
中華世界における『ヨーロッパ言語共通参照枠』の受容 –中国, 台湾の教育文化と 「スタンダード」	西山教行, 程遠巍 .....	32
Les approches plurielles des langues et des cultures : des outils au service de l'accueil des apprenants migrants	Michel CANDELIER .....	49
L'enseignement de la politesse dans la classe de français langue étrangère en Corée	BAE Jin-Ah, PARK Dong-Yeol .....	60
De la didactique du FLE vers la formation au métier d'enseignant : enjeux éducatifs et disciplinaires dans le système éducatif japonais	ISHIKAWA Fumiya .....	74
Potentialités de la pratique réflexive pour la formation des enseignants de français au Japon	Monique LE LARDIC .....	88
Du recours aux <i>flashcards</i> dans l'enseignement-apprentissage du FLE au Japon : cohérence méthodologique et principes pédagogiques	Emmanuel ANTIER, MIKAMI Junko .....	106
Adaptation de la grammaire du FLE aux contextes d'apprentissage locaux	Franck DELBARRE .....	121
La perspective actionnelle comme moyen d'optimiser l'enseignement/apprentissage du français sur objectif spécifique : le cas d'une démonstration culinaire	TSAI Chien-Wen .....	136
Proposition pour une progression grammaticale cohérente et en harmonie avec les cours de communication	CHANG Ching-Hsin .....	155

## Conférence 講演

Pour une nouvelle approche de l'enseignement de la grammaire en classe de langues –  
Grammaire et approche neurolinguistique (ANL)

Claude GERMAIN, Joan NETTEN ..... 172

## Compte rendu d'expériences pédagogiques 実践報告

PrepaFLE, une préparation linguistique et culturelle des étudiants japonais à leur séjour  
en France à travers un dispositif FOAD (Formation Ouverte À Distance)

Sylvain ADAMI ..... 188

## Fiche pédagogique

Une activité orale pour favoriser la systématisation des conjugaisons

Albéric DERIBLE ..... 204

## Comptes rendus de colloques à l'étranger et au Japon 国内外大会報告

2<sup>e</sup> colloque international de didactique professionnelle : « Apprentissage et  
développement professionnel »

ISHIKAWA Fumiya ..... 207

« Possibilités et perspectives de l'enseignement des langues aux jeunes apprenants :  
bilinguisme ou plurilinguisme ? »

Jean-François GRAZIANI ..... 210

第13回 FIPF 世界大会の報告

野崎次郎 ..... 213

2012年度ケベック・スタージュ報告 (教材と評価基準)

東辰之介 ..... 216

## Comptes rendus de lecture 書評

Ishikawa Fumiya (2012). *La transmission des savoirs : une analyse dynamique du  
discours*.

Sylvain MOKHTARI ..... 219

竹内理・水本篤 (編) (2012). 『外国語教育研究ハンドブック』

茂木良治 ..... 221

黒田龍之助 (2012). 『外国語をはじめる前に』

山川清太郎 ..... 224

青木直子・中田賀之 (編) (2011). 『学習者オートノミー—日本語教育と外国語教  
育の未来のために』

堀晋也 ..... 227

ジャック・ランシエール (2011). 『無知な教師—知性の解放について』

倉館健一 ..... 230

## Compte rendu de publication 出版物紹介

佐々木嘉則 (2010). 『今さら訊けない... 第二言語習得再入門』

小西英則 ..... 234

Actualité de la recherche en didactique au Japon 国内雑誌論文目録 ..... 236

Actualité de la recherche en didactique à l'étranger 国外雑誌論文目録 ..... 239

Règlement de publication 投稿規定 ..... 249

