# 2008年春 フランス語教育国内スタージュ 時間割(暫定版)

		DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI
Matinée	10h00-13h00		Méthodologie du FLE	Linguistique : morpho- syntaxe, phonologie, kiné sique	L'enseignant et le groupe classe	Problématiques culturelles françaises & littérature
Déjeuner	13h00-14h00	Scéance d'ouverture	Brasserie de l'Institut	Brasserie de l'Institut	Brasserie de l'Institut	Brasserie de l'Institut
Après-midi	14h00-16h00	Théorie de l'apprentissage et apprentissage des langues	Théorie de l'apprentissage et apprentissage des langues	Méthodologie du FLE	isyntaxe, phonologie, kine	Pratiques de classe : mise en commun
Pause	16h00-16h30	Café de l'Institut	Café de l'Institut	Café de l'Institut	Café de l'Institut	Rencontre des éditeurs
Fin de journée	16h30-18h00	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	Pratique de classe Pré paration des interventions	Pratique de classe Intervention de 10mn	Evaluation puis pot de fin de stage
Soirée	19h00-20h30				Conférence optionnelle	

# MODULE 1 - Théorie de l'apprentissage et apprentissage des langues -

Théories de l'apprentissage (du behaviourisme au cognitivisme) et grands courants méthodologiques de l'apprentissage des langues (de l'audio-oral à l'apprentissage par tâches). 4 heures.

# MODULE 2 – Méthodologie du FLE -

Méthodologie de l'enseignement du FLE: approche communicative, centration sur l'apprenant, démarches inductives/déductives, utilisation du document. 5 heures.

## MODULE 3 – Linguistique : morpho-syntaxe, phonologie, kinésique -

Savoirs scientifiques sur l'objet de l'apprentissage (la communication française). 5 heures.

#### MODULE 4 – L'enseignant et le groupe classe -

Animation de classe, autoscopie, gestion d'un groupe, analyse transactionnelle. 3 heures.

## MODULE 5 – Problématiques culturelles françaises et contemporaines -

Savoirs scientifique sur la dimension culturelle et sur la civilisation française : grands repères, outils de référence. 3 heures.

Conférence optionnelle ouverte au public le mercredi 19h-20h30. Intervenant proposé par la SJLLF.

## MODULE 6 - Pratiques de classe -

Observation, pratique en situation, évaluation et auto-évaluation.

プログラムは暫定的なものであり、実施までに変更の可能性があります。