

Organisation des présentations

	Salle 5
1er créneau 10h40-11h00	QUILLERE Airy (Institut français du Japon, Ambassade de France) La stratégie "Bienvenue en France", Campus France
2ème créneau 11h10-11h40	AZRA Jean-Luc (Université Seinan Gakuin) Le fossé de la connaissance intermédiaire de la langue
3ème créneau 13h20-13h50	DERIBLE Albéric (Université de Tokyo) Les devoirs à la maison sont-ils vraiment utiles ?
4ème créneau 14h00-14h30	CHEDDADI Aqil (Doctorant et assistant de cours à l'Université Keio SFC), SILVA Sonia (Doctorante à l'Université Métropolitaine de Tokyo et ALT au Lycée public Inagakuen) Peut-on enseigner l'art de débattre ?
5ème créneau 14h50-15h20	NAKAJIMA Toshié (Université de Toyama) 地方国立大学におけるフランス語教育の再構築 - 富山大学の場合 - Reconstruction de l'enseignement du français dans des universités d'État locales au Japon—le cas de l'Université de Toyama—
6ème créneau 15h30-16h00	FIFE Beatrix (Institut français de Tokyo) La créativité au profit de l'apprentissage du langage, ressource cachée de l'apprenant 学習におけるクリエイティビティ
7ème créneau 16h30-17h00	COLLIN Angélique (Institut français de Tokyo) L'enseignement des langues étrangères au lycée au Japon
8ème créneau 17h10-17h40	SAKURAGI Chihiro (Lycée Caritas) 新学習指導要領に基づいた指導案とパフォーマンス課題 - グローバル化に対応した外国語教育推進事業報告 - Direction pédagogique basée sur les nouvelles directives d'enseignement et les activités de présentation et de création - Rapport de l'entreprise par le ministère de l'Éducation nationale -