

Journée pédagogique de la langue française

2020

フランス語教授法研究会
Dimanche 13 décembre
12月13日(日) 13h-19h

オンライン Conférence en ligne

参加費 無料

Participation gratuite

La Journée pédagogique de la langue française 2020 est organisée par la Société japonaise de didactique du français et l'Ambassade de France au Japon – Institut français du Japon avec le soutien de l'APEF et du Lycée français international de Tokyo.

Inscription en ligne jusqu'au dimanche 6 décembre 2020.
ご参加いただけます方は12月6日(日)までに上記の専用サイトから御登録下さい。

vu.fr/jplform





Ateliers 1^{er} partie 13h00-14h20

Zoom 1 JP	Peut-on adapter les fiches pédagogiques des cours à partir du « Référentiel » ? 学習指導案を共有するー『フランス語の学習指針』に基づく授業の指導案 NOZAWA Atsushi (Université Daito Bunka), TAKEI Yuki (Université des langues étrangères de Nagoya), SUGANUMA Hiroko (Lycée de l'Assomption Kokusai) MOGI Ryoji (Université Nanzan), MATSUKAWA Yuya (Université Nanzan), NAKANO Shigeru (Lycée de l'Université Waseda), YAMADA Hitoshi (Hachette Japon) 野澤 誓(大東文化大学), 武井由紀(名古屋外国語大学), 菅沼浩子(アサンブション国際高等学校), 茂木良治(南山大学), 松川雄哉(南山大学), 中野茂(早稲田大学高等学院), 山田仁(アシェット・ジャポン)
Zoom 2 FR	Développer la compréhension orale des étudiants par le e-learning (eラーニングを通じて学生の聴解力を高める) BELEC Cédric (Université de Kobe) (神戸大学)
Zoom 3 JP	Réfléchir à la continuité de l'apprentissage du français 「フランス語学習の継続」について考える KOMATSU Sachiko (Université d'Ochanomizu), MATSUKI Yoko (Université Keio) 小松祐子(お茶の水女子大学), 松本瑠子(慶應義塾大学).
Zoom 4 FR	Matériel pour la temporalité verbale : présentation et utilisation 時制を学ぶための教材の紹介と使用 RENOUD Loïc (Université d'Okayama) (岡山大学)

Présentations 1^{ère} partie 14h30-15h00

Zoom 1 FR JP	La discrimination fréquentielle : portail du cortex auditif de l'apprenant 周波数の弁別:学習者の聴覚の扉 JACTAT Bruno (Université de Tsukuba) (筑波大学)
Zoom 2 FR	Activité pour essayer de stimuler la réflexion des lycéens SILVA Sonia (doctorante à l'Université Métropolitaine de Tokyo et ALT au Lycée public Inagakuen) (東京都立大学博士課程、伊奈学園総合高等学校)
Zoom 3 FR	Quel peut être l'apport du développement de l'intelligence émotionnelle dans les pratiques d'enseignement / apprentissage des langues ? 感情的知性の発達、言語教育/学習実践に如何に貢献し得るか？ HEURÉ Peggy (Institut Français Tokyo) (アンスティチュ・フランセ東京)
Zoom 4 FR	Apprendre le français comme si c'était votre langue 「国語」のように学ぶフランス語-フランス語学習における段階的教育プログラムの理論と実践 BROCK Julie (Université d'Art et Technologies de Kyôto (KIT)) (京都工芸繊維大学)

Ateliers 2^e partie 15h10-16h30

Zoom 1 FR JP	Comment mettre en place la classe inversée avec le Parcours digital ? どのようにして「反転授業」を運用するか？ Parcours digitalを用いた例 YAMADA Hitoshi (Hachette Japon), AGATA Yukiko (Université Keio) 山田仁(アシェット・ジャポン), 縣由衣子(慶應義塾大学)
Zoom 2 JP	Réflexions sur l'enseignement du français en ligne au lycée pendant la crise de la COVID-19 新型コロナ下の高等学校におけるフランス語オンライン授業の現状と展望 Shigeru NAKANO (Lycée de l'Université Waseda), Yukie MATSUDA (Lycée Inagakuen), Chihiro SAKURAGI (Lycée Caritas), Hiroko SUGANUMA (Lycée de l'Assomption Kokusai) 中野茂(早稲田大学高等学院), 松田雪絵(伊奈学園総合高等学校), 櫻木千尋(カリタス女子高等学校), 菅沼浩子(アサンブション国際高等学校)
Zoom 3 FR	Organisation de cours en ligne : créer un environnement interactif et rassurant pour les apprenants AGAËSSE Julien (Université de Tokyo) (東京大学)

Présentations 2^e partie 16h40-17h10

Zoom 1 FR	Comment bien choisir et adapter des documents authentiques ? 生教材をどのように選択し、適切化するか LUTIC Alain (Alliance française de la Haye) (アリアンス・フランセーズ・ハーグ)
Zoom 2 JP	Réflexions sur la gestion des tours de parole ターン・テイキングについての考察 HARADA Sanae (Université Sophia) 原田早苗(上智大学)
Zoom 3 FR	"Quid de l'hybride, vers un new normal ?" Les difficultés et quelques solutions pour aborder l'enseignement phygital. VIATTE Chloé (Université Juntendo) (順天堂大学)

Zoom Soirée amicale / Rencontre avec les éditeurs 17h15-19h00
オンライン懇親会・出版社展示(ブレイクアウト) 17時15分~19時