



白水社
HAKUSUIISHA

-
- フランス語 新刊教科書のご紹介

- 文法 ル・フランセ・クレール [三訂版]
Le français clair [troisième édition]
- 文法読本 ア・ラ・パリジェンヌ
À LA PARISIENNE
- 会話 ぜんぶ話して！ [改訂版]
Dis-moi tout ! [nouvelle édition]
- 講読（中級） 12テーマでわかるフランス事情 [改訂版]
Perspectives : l'actualité française en 12 textes [nouvelle édition]



Bonjour ! ご覧になりたい項目
をクリックしてください。

■ お問い合わせ

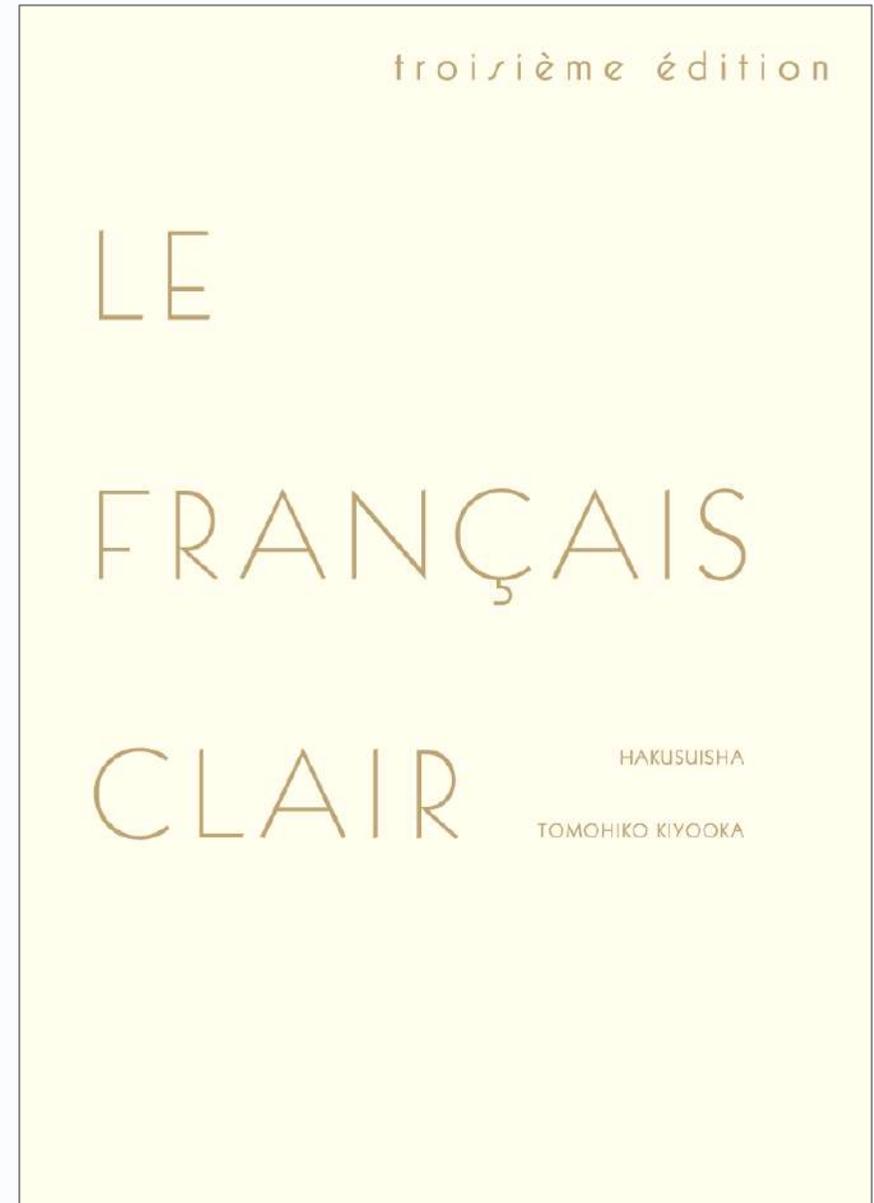
ル・フランセ・クレール [三訂版] Le français clair [troisième édition]

「文法の定番」、「ムリなく進められる」と好評のテキストが、さらに充実して新しくなりました。

- ◇B5判・2色刷、各課4ページ構成、全19課で接続法現在まで扱います。
- ◇各課は文法説明2ページ、練習問題1ページ、<Vocabulaire>1ページ
- ◇仏検5級レベルの基本単語を含む、約700語を収録。

【改訂のポイント】

- ◇音声の収録箇所を大幅に拡充
⇒約200トラック、130分！
- ◇練習問題の音声は、聞き取り練習や答え合わせにご活用いただけます。
- ◇まとめの総合問題を追加。
1～10課の50問＋11～19課の50問
＝100問！





全体の3分の1、8課の途中までは、単語にカタカナで読み方を示しています。発音に慣れるための補助輪としてご利用ください。

Leçon 1

I 名詞の性と数 🔊 17

1) 名詞はすべて、男性名詞か女性名詞に分かれます。

男性 (m.)	père 父	garçon 少年	restaurant レストラン	pain パン
女性 (f.)	mère 母	fille 少女	boutique ブティック	salade サラダ

2) 単数形 (s.) の語尾に -s を付けると、複数形 (pl.) になります。ただしこの -s は発音しません。(単数形と複数形の発音は同じになります。)

frère → frères 兄弟	sœur → sœurs 姉妹
-------------------	-----------------

II 冠詞 … 名詞がかぶる「冠」のような語。フランス語の冠詞は3種類あり、それぞれ用法にちがひがあります。 🔊 18

1) 不定冠詞 … ものや人が、初めて話題になるときに用いられます。訳語は「ひとつの～/ひとりの～」(単数), 「いくつかの～/何人かの～」(複数) です。

	s. (単数)	pl. (複数)	
m. (男性)	un	des	un garçon ひとりの少年
	des		des garçons 何人かの少年たち
f. (女性)	une	des	une fille ひとりの少女
	des		des filles 何人かの少女たち

*不定冠詞の後に、母音 (または無音の h) で始まる語が続く場合、リエゾン (→ p. 9) が起こります。

un, des + 母音 → リエゾン	un ami ひとりの友人
	des écoles いくつかの学校
une + 母音 → アンシェヌマン	une étoile ひとつの星

m. = masculin (男性)
マスキュラン

s. = singulier (単数)
サンジュリエ

f. = féminin (女性)
フェミニン

pl. = pluriel (複数)
プリュリエル

2) 定冠詞 … ①「その～」 : 特定の「もの」や「人」の前に付きます。
②「～(というもの)」 : あるもの全体を表わす場合です。 🔊 19

	s.	pl.	
m.	le (l') ル	les レ	① le garçon その少年 ル ガルソン
	la (l') ラ		la boutique その店 ラ ブティック
f.	la (l')		② la musique 音楽 (一般) ラ ミュジック les films 映画 (作品) レ フィルム

*le, la は、後に母音 (または無音の h) で始まる語が続く場合、エリジョン (→ p. 9) して l' になります。

l'amour (← le amour) 恋愛 l'école (← la école) 学校

3) 部分冠詞 … 数えられない名詞の前に付いて、「ある量」を表わします (複数形はありません)。 🔊 20

	du (de l')	
m.	du (de l') デュ	du café コーヒー デュ カフェ
f.	de la (de l')	de la viande 肉 ドゥ ラヴィアンデュ

*du も de la も、後に母音 (または無音の h) で始まる語が続く場合、de l' という形になります。

de l'argent お金 (m.) de l'eau * (f.)

発音ルールの確認 ～母音字の組合せ・ | 🔊 21

au, eau [o'ø]	restaurant [restorã]	eau [ø]
ou [u]	boutique [butik]	amour [amur]

構文の理解に集中できるように、例文には和訳をつけています。



練習問題も音声を収録しているので、聞き取りの練習にも有効です。

Exercices |

I 適当な不定冠詞を書き入れましょう。  22

- 1) _____ garçon 2) _____ fille 3) _____ frères
- 4) _____ sœur 5) _____ restaurant 6) _____ écoles
- 7) _____ orange 8) _____ boutiques 9) _____ maison

II 適当な定冠詞を書き入れましょう。  23

- 1) _____ garçon 2) _____ fille 3) _____ sœurs
- 4) _____ restaurants 5) _____ orange 6) _____ café
- 7) _____ école 8) _____ boutique 9) _____ films
- 10) _____ soleil 11) _____ lune 12) _____ frère

III 適当な部分冠詞を書き入れましょう。  24

- 1) _____ café 2) _____ viande 3) _____ pain
- 4) _____ argent 5) _____ salade 6) _____ eau

hで始まる語  25

語頭の h は、つねに発音しません。ただし、リエゾン、アンシェヌマン、エリジヨンの3規則 (p. 9) を妨げるグループ (有音の h) と、妨げないグループ (無音の h) の2種類に分かれます。

〈無音の h〉	les h ôtels	〈有音の h〉	les h éros	(^h éros)
	une h eure		une h onte	
	l' h omme		le h autbois	

Écoutons! 音声を聞いて、() 内に適当な語を書き入れましょう。  26

- 1) () restaurant 2) () musique 3) () école
- 4) () pain 5) () eau 6) () orange

Vocabulaire

Leçon 1 で使われている単語のリストです。
辞書や付録の単語集を使って、品詞や意味を書き入れ、「単語帳」を完成させましょう。

leçon		le	
père	m.	la	
mère	f.	les	
garçon		musique	
fille		film	
restaurant		amour	
boutique		du	
pain		de la	
salade		café	
frère		viande	
sœur		argent	
un		eau	
une		orange	
des		maison	
ami		soleil	
école		lune	
étoile			

各課に書き込み式の Vocabulaire のページ。別冊単語集とあわせて活用ください。

基数・I  27

1 un (une) アン ユヌ	2 deux ドゥー	3 trois トゥルワ	4 quatre カトゥル	5 cinq サンク
6 six スイス	7 sept セツツ	8 huit ユイット	9 neuf ヌフ	10 dix ディス



目次

文字と発音	I アルファベ	II つづり字記号	III 発音記号と音	6
	IV 文字の読み方	V 語群の読み方		
LEÇON 1	名詞の性と数/冠詞			10
LEÇON 2	主語になる代名詞/動詞 être と avoir の直説法現在形/提示の表現			14
LEÇON 3	否定形/形容詞			18
LEÇON 4	-er 動詞の直説法現在/疑問形/疑問文に対する答え			22
LEÇON 5	指示形容詞/疑問形容詞/所有形容詞			26
LEÇON 6	aller, venir の直説法現在/近い未来と近い過去/前置詞 (à, de) と定冠詞 (le, les) の縮約			30
LEÇON 7	finir と partir の直説法現在/疑問代名詞/疑問副詞			34
LEÇON 8	voir, dire, entendre の直説法現在/形容詞・副詞の比較級/形容詞・副詞の最上級/特殊な比較級・最上級			38
LEÇON 9	faire, prendre の直説法現在/命令形/非人称構文			42
LEÇON 10	目的語になる人称代名詞・強勢形			46
〈総合問題① LEÇON 1～10〉				50
LEÇON 11	過去分詞/直説法複合過去			54
LEÇON 12	関係代名詞/強調構文			58
LEÇON 13	代名動詞/指示代名詞			62
LEÇON 14	pouvoir, vouloir, devoir の直説法現在/直説法単純未来			66
LEÇON 15	中性代名詞			70
LEÇON 16	直説法半過去/受動態			74
LEÇON 17	現在分詞/ジェロンディフ			78
◆ 復習 ◆ 直説法時制のまとめ				82
LEÇON 18	条件法現在			84
LEÇON 19	接続法現在			88
〈総合問題② LEÇON 11～19〉				92
APPENDICE	名詞/形容詞/代名詞/動詞 (直説法前未来, 直説法大過去, 条件法過去, 接続法過去, 直説法単純過去) / 直接話法と間接話法/過去分詞の一致/基数 (21～) / 序数/代名動詞の複合過去			97

- ・各課4ページ、全19課で接続法現在まで
- ・複合時制はAPPENDICEで取り上げます。
- ・10課、19課の後に各4ページの総合問題を追加。



<総合問題 BILAN ①> L.1-10 全 50 問

1 日本語の文に対応するように、選択肢から動詞を選び、適当な形に活用させて書き入れてください。(複数回使うものもあります。)

être avoir aller venir 及びさまざまな -er 動詞

※ヒントとして、最初の1文字が示されている箇所もあります

1) Ce train () à Londres ? この電車はロンドン行きですか?

2) J'() dix-huit ans. わたしは18歳です。

3) Vous (é) la radio ? あなたはラジオを聞きますか?

4) J'(h) à Marseille. わたしはマルセイユに住んでいます。

5) (T) moi ce soir. 今夜わたしに電話してください。

6) Il ne (r) pas la télé. 彼はテレビを見ない。

7) () du courage. 勇気を持とう。

8) Ce () des roses. これらはバラです。

9) (A)-tu à midi ? 正午に食べる?

10) Paul ne (n) pas de couscous ? ポールはカスカス食ってないの?

11) Vous () français ? あなたはフランス人ですか?

12) (P) d'autre chose. ほかに何かを話そう。

13) Driss () mon meilleur ami. ドリスはわたしの最高の友人だ。

14) Il y () du vin rouge. 赤ワインがあります。

15) (T) à gauche. 左に向かいて。

16) Qui (c)-vous ? 誰を呼んでいるのですか?

17) Midori () du Japon ? ミドリは日本出身なの?

2 日本語の文に対応するように、選択肢から動詞を選び、適当な形に活用させて書き入れてください。(複数回使うものもあります。)

faire prendre attendre sortir entendre voir dire choisir finir partir obéir connaître

1) Tu () le métro ? メトロに乗るの?

2) Je () avec lui ce soir. 今夜、彼とデートに出かけます。

3) Il faut () trois minutes. 3分間待たなくてはならない。

4) Sophie () le dîner. ソフィは晩飯を待てる。

5) Qu'est-ce que tu () ? 何が興えるの?

6) Je () du tennis. わたしはテニスを楽しみます。

7) Qu'est-ce qu'il () alors ? じゃあ彼は何を興いの?

8) Vous m'() ? 聞きますか?

9) Ils n'() pas à leurs parents. 彼らは両親に反かいない。

10) Il () froid. (天気が) 寒いです。

11) Quand ()-elle pour Paris ? 彼女はいつパリへ出発するんですか?

12) Vous () cette actrice ? この女優を知っていますか?

13) Ils () toujours en voiture. 彼らはいつもクルマで出かけます。

14) ()-vous cette fille blonde ? あの金髪の少女が興えますか?

15) Elle () "bonjour" à tous les élèves. 彼女は授業全席に「おはよう」と言う。

16) Vous ne () pas la cuisine ? 料理はしないんですか?

17) Elles ne () jamais de vin. 彼女らは決してワインを飲まない。

18) Vous () quelqu'un ? 誰かを持っているんですか?

19) On () les cris d'un bébé. 赤ちゃんの泣き声が聞こえる。

20) Quand ()-vous vos devoirs ? いつ宿題を終わりますか?

ア・ラ・パリジェンヌ À LA PARISIENNE

ことばの基礎を学びながら、フランスの文化を身近に取り入れて楽しく学習を進められる教科書です。

◇週1回、1年間の授業で無理なく終わられる、各課4ページ構成、全12課構成。B5判・2色刷。

◇文法範囲はコンパクトに複合過去まで。

◇キーフレーズから文法を学び、練習問題で確認。アクティビティで発信する練習をします。

◇ペアやグループでのアクティビティを通して、クラスメイトと楽しく学びを共有し深めることができます。

◇各課にはフランスの文化を身近に取り入れて親しむコラムを盛り込みました。

◇6課と12課のあとには、まとめの総合問題があります。復習や期末テストの前のおさらいに最適です。





その課で扱う文法を
含んだキーフレーズ

Leçon 3 自己紹介をする
▶ 主語人称代名詞、être、形容詞、疑問文

– Je m'appelle Marie. Et toi ?
– Je m'appelle François.
– Enchantée !

– Je suis japonaise. Et toi ?
– Moi, je suis français.
– Je suis étudiante en lettres.



1. 主語人称代名詞

je	私は	nous	私たちは
tu	君は(親しい相手)	vous	あなたは(親しくない相手・単数) 君たちは(tuの複数形) あなたたちは(親しくない相手・複数)
il	彼は、それは(男性単数名詞)	ils	彼らは、それらは(男性複数名詞)
elle	彼女は、それは(女性単数名詞)	elles	彼女らは、それらは(女性複数名詞)

- ・男性と女性が混合している場合、ilsを用いる。
- ・on：一般的な人、あるいはnousの代わりとして使われる。動詞の活用はil / elleと同じ。

2. être「～である」の直説法現在

動詞は主語によって形を変える(活用)。動詞êtreは不規則に活用する。

je suis	nous sommes
tu es	vous êtes
il est	ils sont
elle est	elles sont

3. 国籍・職業・身分の表現

名詞は文法上の性を持ち、単数と複数で区別する。国籍・職業・身分を表す名詞は、主語に合わせて性が変化するものがある。

男性形 + e = 女性形 男性形がeで終わる語は女性形も同じ形をとる。
単数形 + s = 複数形 単数形がsで終わる語は複数形も同じ形をとる。女性複数形は-esになる。

Il est étudiant. Elle est étudiante.
Ils sont étudiants. Elles sont étudiantes.

形容詞は主語の性・数に合わせて変化する。
Je suis japonais. Je suis japonaise.
女性形のe、複数形のsはいずれも発音しない。

男性単数形	女性単数形	男性複数形	女性複数形
étudiant	étudiante	étudiants	étudiantes
japonais	japonaise	japonais	japonaises
français	française	français	françaises
chinois	chinoise	chinois	chinoises
belge	belge	belges	belges
marié	mariée	mariés	mariées
célibataire	célibataire	célibataires	célibataires

4. はい・いいえで答える疑問文

- ・文末のイントネーションを上げる [主語 + 動詞 ... ?]
Vous êtes japonais ?
- ・文頭にest-ce que (qu')をつける [Est-ce que 主語 + 動詞 ... ?]
Est-ce que vous êtes japonais ?
- ・主語と動詞を倒置する [動詞 - 主語 ... ?]
Êtes-vous japonais ?
- ・答え方
Oui, je suis japonais.
Non, je suis français.

Mots et expressions 単語と表現

je m'appelle ~ Tu t'appelles comment ? Vous vous appelez comment ?
Enchanté(e). américain(e) anglais(e) espagnol(e) italien(ne)
en lettres / droit / économie / sociologie / technologie / physique / médecine / agriculture

簡潔な文法説明と例文

単語と表現
課のテーマに関連して
覚えておきたい語や
表現をまとめています。



シンプルな練習問題
で学んだ文法を確認

短い作文問題は、
「会話してみよう」で
自分のことを発信する
準備にもなります。

🗣️ 練習しよう

- () に être を適切な形に直して入れましょう。
 - Je () japonais.
 - Est-ce qu'il () français ?
 - Nous () mariés.
 - Elles () étudiantes.
- 次の文の主語を [] 内の語に変えて、全文を書きましょう。
 - Tu es chinois. [elle]
→ _____
 - Elle est anglaise. [ils]
→ _____
 - Vous êtes célibataires. [je]
→ _____
 - Sont-elles belges ? [il]
→ _____
- 名前・国籍・職業をいう文を作り、自己紹介しましょう。
→ _____
→ _____
→ _____
- 下のイラストの人物になりきって自己紹介しましょう。
 - 
1) _____
 - 
2) _____
 - 
3) _____

1) 	2) 	3) 
・ Marco ・ italien ・ photographe	・ Gabriella ・ espagnole ・ étudiante	・ Mary ・ américaine ・ avocate

🗣️ 会話してみよう！

ペアをつくり、自己紹介をする会話文を考えましょう。みんなの前で発表してみよう。ジェスチャーも取り入れてみてください。よかったペア2組に投票しましょう。

📖 Vocabulaire

(職業)

étudiant / étudiante	avocat / avocate	professeur	photographe
chanteur / chanteuse	acteur / actrice	journaliste	médecin
musicien / musicienne	pâtissier / pâtissière	lycéen / lycéenne	

🗣️ 発信しよう

フランスの朝食 #le petit déjeuner

フランスパン(バゲット baguette)、バター(beurre)、ジャム(confiture)、チョコレートペースト、クリームチーズ、コーヒー(café)とミルク(lait)を用意します。

パンを適当な長さに切り、横からナイフを入れ二等分します。切った面に、バターやジャム、チョコレートペーストを塗ります。これをタルティエヌ(tartine)といいます。クリームチーズを塗ってさらにジャムを塗るのがおすすめです。次に、カフェ・オ・レポウル(bol)に温かいコーヒーとミルクを半分ずつ注ぎ、カフェ・オ・レ(café au lait)をつくります。



ちょっと抵抗があるかもしれませんが、タルティエヌをカフェオレにつけて食べてみてください！ すてきなフランスの朝食ができたならSNSにアップ！

★フランスでは…

フランスでは、朝食(le déjeuner)と夕食(le dîner)をしっかり食べるので朝食は軽いものですませます。朝食をしっかり食べるので夕食は夜8時頃からです。旅行したときには、朝食を軽くして、お昼をしっかり食べてみましょう。食事のリズムを合わせることも旅行を楽しむコツです。もしも夕方にお腹が空いたら、パン屋さん(boulangerie)でクロワッサン(croissant)やパン・オ・ショコラ(pain au chocolat)を買って、小腹を満たしてもうひと歩きして街を楽しみましょう！

会話してみよう！
学んだことを使って、
クラスメイトと会話をします。
ペアやグループで取り組
んで、学びを楽しく共有
します。

Vocabulaire
会話や作文に使える語
彙を取り上げています。

発信しよう
フランスの文化を身近に
感じられるようなコラムを
各課に設けています。



Table des matières [目次]

- ♪フランス語で歌ってみよう①..... 6
- Leçon 1** アルファベ 8
▶ 文字の読み方、発音
- Leçon 2** 挨拶する 12
▶ 挨拶の表現、調子を尋ねる表現
- Leçon 3** 自己紹介をする 16
▶ 主語人称代名詞、etre、形容詞、疑問文
- Leçon 4** 住んでいる場所と出身地を言う 20
▶ er 動詞、否定文、où、否定疑問文
- Leçon 5** 友達を紹介する 24
▶ avoir、不定冠詞、定冠詞、c'est、dans とà、不規則な変化の形容詞
- Leçon 6** 好きなひと・好きなものを言う 28
▶ aimer、所有形容詞、直接目的語代名詞、pourquoi
- まとめの練習問題 **Leçon 1~6** 32
- ♪フランス語で歌ってみよう②..... 34

- Leçon 7** カフェで注文する 36
▶ manger と boire、部分冠詞、強勢形代名詞、否定の de、vouloir
- Leçon 8** レストランを楽しむ・人を招く 40
▶ prendre、que、qui、aller と venir
- Leçon 9** 家事・買い物をする 44
▶ faire、pouvoir、間接目的語代名詞、指示形容詞、形容詞の位置、比較級・最上級
- Leçon 10** 道案内をする 48
▶ 序数詞、前置詞と定冠詞の縮約、位置を示す前置詞、命令形
- Leçon 11** 天候・時間・日付を言う 52
▶ quel、非人称主語、quand、代名動詞
- Leçon 12** 過去・経験を語る 56
▶ 複合過去、c'estの過去形、疑問詞 qui
- まとめの練習問題 **Leçon 7~12** 60
- ♪フランス語で歌ってみよう③..... 62
- フランスのケーキのレシピ 64
- 動詞活用表 / 100以上の数詞 66

- ・各課4ページ、全12課。複合過去まで。
- ・6課と12課の後にまとめの練習問題があります。
- ・フランス語の発音に楽しく親しめるよう、「フランス語で歌ってみよう」でフランスの有名曲の歌詞を掲載。

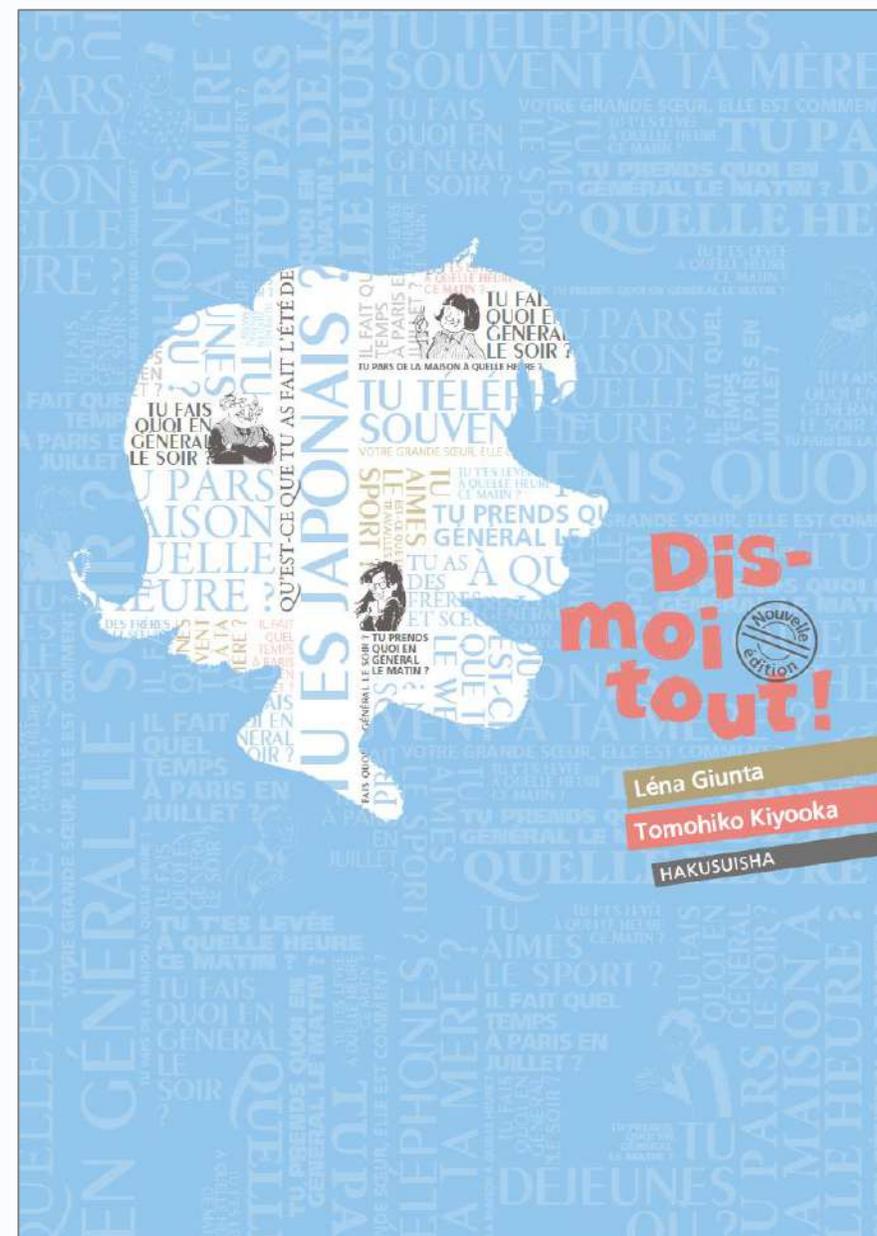
ぜんぶ話して [改訂版] Dis-moi tout ! [nouvelle édition]

「着実に身につく」と好評のコミュニケーション教材が、フルカラーになりました。

- ◇各課4ページ構成、全14課。
- ◇大きく見やすいA4変型判、4色刷。
- ◇日本人・ネイティブどちらの先生にも使いやすいバイリンガル教科書。
- ◇シンプルで発展性のあるモデル会話＋文法事項の解説の使いやすい構成。

【改訂のポイント】

- ◇音声はダウンロード形式でより使いやすく、充実しました。
⇒225トラック、130分！
- ◇フルカラーになってイラストも豊富に。より直感的に理解しやすくなりました。





LECON 0	p. 8	① アルファベ ② つづり字記号 ③ 発音のルール① ④ 発音のルール② ⑤ 発音のルール③ ⑥ 発音のルール④ ⑦ 教室でよく使う表現 ⑧ あいさつをする / 名前を聞く・言う
LECON 1	p. 14	① 主語代名詞 ② être の活用 ③ 男性形と女性形 ④ イントネーションによる疑問文 ⑤ 否定表現
きみは日本人? Tu es japonais ?		1 国籍や職業をたずね、それに答える 2 出身や学歴をたずね、それに答える ① être de + 都市名 ② être en + 学部(学科)名 ③ Et toi ? / Et vous ? ④ Moi aussi, ... / Moi non plus, ... ⑤ Moi, je...
LECON 2	p. 18	① -er 動詞の活用 ② travailler と habiter の活用 ③ Est-ce que を用いた疑問文
きみははたらいているの? Est-ce que tu travailles ?		1 さまざまな -er 動詞を肯定・否定で使う 2 否定疑問形でたずね、それに答える ▶ Oui. / Non. / Si
LECON 3	p. 22	① 名詞と定冠詞 le / la / les ② 「好き」「きれい」のさまざまな表現 ③ préférer の活用
スポーツは好き? Tu aimes le sport ?		1 「〜が好き?」とたずね、それにニュアンスをつけて答える 2 形容詞を使ってコメントする ▶ C'est + 形容詞. / Ce n'est pas + 形容詞.
LECON 4	p. 26	① 3つの疑問の形 ② 疑問詞 où / d'où / avec qui ③ 前置詞のあと定冠詞の縮約 ④ 不定冠詞 un / une / des
どこでお昼食べる? Tu déjeunes où ?		1 「どこで」「だれと」をたずね、それに答える 2 疑問の答えを履帯させ、希望を言う ① parce que... ② mais... ▶ 「できれば〜してみたい」 J'aimerais + 動詞の原形
LECON 5	p. 30	① avoir の活用 ② 形容詞の性・数一致 ③ avoir と肯定の de
兄弟姉妹はいる? Tu as des frères et sœurs ?		1 「〜を持っている/持っていない」を表現する 2 年齢や学年をたずね、それに答える ▶ 疑問詞 quel / quelle / quels / quelles ▶ 数字 11 ~ 25 ▶ 序数
LECON 6	p. 34	① 所有形容詞 ② s'appeler と faire の活用 ③ 疑問詞 comment, quoi / qu'est-ce que / que
きみのお父さんは、なんていう名前? Ton père, il s'appelle comment ?		1 家族の名前や身分・職業をたずね、それに答える ▶ 数字 26 ~ 69 2 人について好き/きれいを言い、その人がどんな風か言う ▶ 「彼/彼女/彼ら/彼女ら」について好き/きれいを言う
LECON 7	p. 38	① faire で表すさまざまな活動 (スポーツ、楽器) ② faire と否定の de ③ sortir, dormir, voir, lire の活用
スポーツはする? Tu fais du sport ?		1 さまざまな活動について話す 2 週末の過ごし方について話す ▶ 否定の復習 ▶ 曜日

LECON 8	p. 42	① prendre, manger, boire の活用 ② 部分冠詞 du / de la ③ 部分冠詞と不定冠詞の使い分け
ふだん朝は何食べる? Tu prends quoi en général le matin ?		1 食事について話す 2 ça と en を使い分ける / 頻度を表現する ▶ ça と en ▶ ça と en の位置 ▶ 頻度の表現
LECON 9	p. 46	① aller と venir の活用 ② 場所を表す前置詞 ③ 人称代名詞・強勢形 ④ 前置詞 de と定冠詞の縮約
週末はどこへ行く? Où est-ce que tu vas le week-end ?		1 よく行く場所について話す ▶ 月 2 移動手段について話す ▶ 場所を表す代名詞 y
LECON 10	p. 50	① écrire と se lever の活用 ② 目的語代名詞
よく友達に電話する? Tu téléphones souvent à tes amis ?		1 習慣についてたずね、代名詞を使って答える 2 代名動詞を使って習慣について話す ▶ 代名動詞
LECON 11	p. 54	① partir と finir の活用 ② 時刻の表現 ③ 近い未来
何時に起きる? Tu te lèves à quelle heure ?		1 生活時間についてたずね、それに答える 2 計画についてたずね、それに答える ▶ 疑問詞 quand ▶ 日付の表現 ▶ 指示形容詞 ce (cet) / cette / ces
LECON 12	p. 58	① vouloir, pouvoir, devoir の活用 ② 都市や国にかかわる前置詞 ③ 天候の表現
フランスのバリに行きたい。 Je veux aller en France, à Paris.		1 行きたい場所についてたずね、その土地の天候について話す ▶ 季節 2 アドヴァイスを求める / 与える ▶ 主語代名詞 on ▶ 命令形
LECON 13	p. 62	① 過去分詞の作りか ② 複合過去
この前の夏、何した? Qu'est-ce que tu as fait l'été dernier ?		1 過去の出来事について質問し、それに答える ▶ 助動詞に être を使うおもな動詞 ▶ 時の表現 2 過去の表現を使って、1日の出来事・週末・ブракァンスについて話す ▶ C'était + 形容詞. / Ce n'était pas + 形容詞.
LECON 14	p. 66	① se lever の複合過去の活用 ② 代名動詞の複合過去 ③ être と avoir の半過去の活用
今朝、何時に起きた? Tu t'es levé(e) à quelle heure ce matin ?		1 代名詞を使って、過去の事柄を話す 2 話を組み立てて、1日の行動を話す ▶ 話を組み立てるための表現

■ 付録	p. 70	フランスおよびフランコフォニーの地図 / 数字
	p. 73	文法練習問題
	p. 87	DIALOGUE の和訳例 動詞活用表

・各課4ページ、全14課

・各課の目標(できるようになること)が明確に示されています。

・付録には文法練習問題、DIALOGUEの和訳例、動詞活用表があります。

12テーマでわかるフランス事情 [改訂版] Perspectives : l'actualité française en 12 textes [nouvelle édition]

読解のクラスに最適と好評いただいたテキストが、最新のテーマ、情報を盛りこんで改訂版になりました。

◇B5判、1色刷。

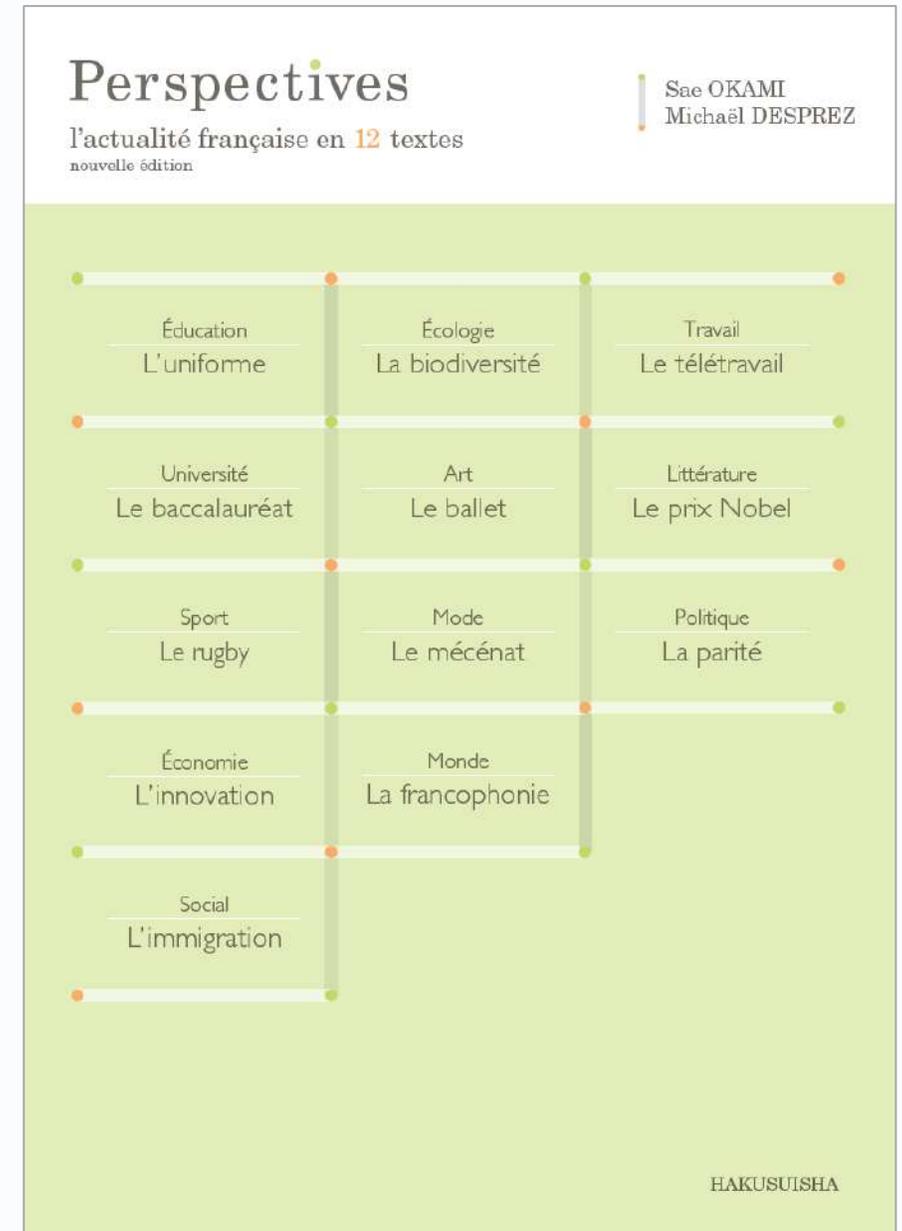
◇全12課で、教育、経済、環境、社会、芸術、文学、政治などさまざまなテーマからフランスのいまを学ぶことができます。

◇各課4ページ構成。テーマのイントロダクションと文法のポイントのチェック1ページ、本文2ページ、練習問題1ページ。

【改訂のポイント】

◇一部のテーマを最新的话题に刷新。
⇒ラグビー、テレワーク、パリテ

◇一部の課で、最新の情報や統計を反映しました。
⇒2020年のバカロレア中止、G20大阪サミットなど。





2 バカロレア改革と大学入試改革

複合過去、過去分詞、半過去



大学入試改革に反対するデモ(AFP=時事)

introduction

フランスの大学には入試が無い、と聞くと驚くでしょうか？ 高校の終わりに受験する全国共通試験「バカロレア」が、高等教育修了資格と大学入学資格を同時に与えるディプロム(資格)だからです。でも大学は入学後が厳しく、2年生に進級するのは学生の約40%にすぎません。一方、バカロレアの成績が優秀な学生は準備学級に進みます。2年間の厳しい受験勉強を経て、グラン・ゼコールを受験し、合格者は国や企業の管理職や幹部職に就く養成教育を受けます。バカロレアは2018年の制度改革、2020年のCovid-19の影響により、混乱が定めています。

文法のポイント

- 1. 複合過去 → p.56, 57
Napoléon I^{er} a créé ce diplôme national en 1808.
ナポレオン1世が1808年にこの国家資格を作りました。
Plus de 10 000 étudiants sont venus à Paris.
1万人を超える学生がぐりにやって来ました。
- 2. 過去分詞 → p.55, 57
Il y a d'abord le baccalauréat dit général.
まず、総合と呼ばれるバカロレアがあります。
Enfin, il y a le baccalauréat technologique, créé en 1968.
最後に、1968年に作られた技術バカロレアがあります。
- 3. 半過去 → p.55, 57
À l'époque, le diplôme du baccalauréat exigeait une série d'épreuves écrites et orales.
当時、バカロレアの資格は、一連の筆記と口述の試験を要求していました。

各課の1ページ目で、取り上げるテーマの概要を紹介します。

この課で重点的に取り上げる文法について、例文で確認します。

Exercices

1. 次の文が正しければ V、誤りであれば F を書きなさい。

1	Le baccalauréat est un diplôme indispensable pour entrer à l'université.	
2	Aujourd'hui, en France, il n'y a qu'une catégorie de baccalauréats.	
3	Après le bac, il faut passer par les classes préparatoires pour entrer dans les grandes écoles.	
4	Dans le système de l'éducation nationale française, il y a à la fois un côté égalitaire et un côté élitiste.	
5	Avec la Covid-19, le baccalauréat est devenu plus difficile à obtenir.	

2. 語を正しい順番に並べて、日本語の文章と同じ意味の文章を作りなさい。

1) 彼の祖母は 1900 年に生まれて 2000 年に亡くなった。
en 1900 / en 2000 / sa grand-mère / est / et / morte / née

2) 宿題をしていたら、弟が帰って来た。
mes devoirs / mon frère / est / faisais / je / quand / rentré

3) 彼女は時間通りに到着したが、教室はもういっぱいだった。
arrivée / déjà / elle / est / était / la / à l'heure / mais / pleine / salle

3. () に指定の動詞を複合過去か半過去にして書き入れ、文章を完成させなさい。
それを日本語に訳しなさい。
1) Hier, il () vingt ans. Pendant la fête d'anniversaire, il () très content. [avoir / être]

2) J' () très soif et j' () une grande bouteille d'eau minérale. [avoir / acheter]

3) Cet été, il () très chaud mais on () à la mer. [faire / ne pas aller]

各課4ページ目は練習問題

内容に関する正誤問題。

文法の理解を深める作文、空欄を埋める問題。



本文音声はダウンロード
でご利用いただけます

固有名詞などの語句、
文法について注を充実。
巻末の「文法のまとめ」
への参照も適宜記して
います。

2 Vers la réforme du baccalauréat et de l'entrée à l'université



1 On sait qu'il existe ¹⁾ bien des différences entre l'université française et l'université japonaise. En France, la plupart des universités sont nationales et par conséquent, les frais d'études restent très accessibles : environ 300 euros par an. Il n'y a pas non plus d'examen d'entrée.
5 L'université doit admettre tous les candidats s'ils sont titulaires de diplôme de fin d'études secondaires : le baccalauréat ²⁾.

Le baccalauréat – souvent appelé le bac – a plus de ³⁾ 200 ans d'histoire. Napoléon I^{er} ⁴⁾ a créé ce diplôme national en 1808. À l'époque, le diplôme du baccalauréat exigeait, comme aujourd'hui, une série d'épreuves écrites
10 et orales à la fin des années de lycée. Comme le baccalauréat est aussi le premier diplôme universitaire, il permettait et permet donc toujours de continuer les études en université ou dans les classes préparatoires ⁵⁾ aux grandes écoles ⁶⁾.

Au fil du temps, l'éducation nationale s'est adaptée ⁷⁾ aux rapides changements de la société et du monde du travail. Depuis les années 1960, trois baccalauréats ont vu le jour. Il y a d'abord le baccalauréat dit général. Environ 40% des jeunes choisissent ce type de diplôme. Après 1995, le

1) on sait qu'il existe: on sait que...で「...は知られている」。on は一般的な人を意味し、訳さないことも多い。会話では「私たち」の意味で使われる。il existe は il y a の意味で、il は非人称の主語。
2) le baccalauréat: バカロレア。最初の3文字で略して「バック」とも呼ばれる。毎年6月に行われ、高校で選択した学問系列に対応した共通試験。
3) plus de +名詞: 比較級 → p.62。
4) Napoléon I^{er}: ナポレオン1世、ナポレオン・ボナパルト(1769-1821)。
5) les classes préparatoires aux grandes écoles: CPGE、グラン・ゼコール準備学級。通称プレバ (une prépa)。
6) les grandes écoles: グラン・ゼコール。部門別に高度専門教育を行う。18世紀に国王が設立した国立土木学校をはじめ、人文科学、社会科学、自然科学部門のエコール・ノルマル、政治部門のENA、理系のエコール・サントラル、高等鉱業学校等がある。
7) s'adapter: 代名動詞 → p.59。

baccalauréat général se compose ⁸⁾ de trois types de baccalauréat : le baccalauréat littéraire (L), le baccalauréat économique et social (ES), et enfin le baccalauréat scientifique (S). Deuxième type de baccalauréat, le baccalauréat professionnel existe depuis 1985. Il est destiné aux élèves des lycées professionnels désireux d'entrer rapidement dans la vie active. Enfin, il y a le baccalauréat technologique, créé en 1968. Il prépare à l'emploi immédiat avec une formation professionnelle, industrielle et technologique. Il permet aussi de continuer des études spécialisées au niveau universitaire.

Les lycéens passent le bac en juin. Depuis les années 1960, le nombre de diplômés n'a cessé d'augmenter. En 1960, il y en avait 60 000. En 2017, 729 600 candidats ont passé le bac avec presque 88% de succès. Comme ce diplôme concerne l'avenir des nouvelles générations de Français, l'annonce officielle d'une réforme du baccalauréat et de l'admission à l'université en février 2018 a entraîné beaucoup d'interrogations chez les élèves et leurs parents.

Selon le nouveau système, les lycéens doivent s'inscrire ⁹⁾ sur une plateforme électronique ¹⁰⁾ pour choisir leur orientation, et l'université peut sélectionner les futurs étudiants selon leurs notes au bac. Ce système permet à l'université de limiter les nombres d'étudiants, mais prive les lycéens de la liberté pour choisir leur filière d'étude ¹¹⁾. L'épidémie de Covid-19 ¹²⁾ a encore compliqué la situation. Pour la première fois dans l'histoire, les candidats au baccalauréat 2020 n'ont pas eu d'épreuve finale à passer. Résultat : 95,7% des candidats ont eu leur diplôme. Certains spécialistes de l'éducation sonnent l'alarme. Si cette situation continue ainsi, elle marquera ¹³⁾ alors la fin du baccalauréat comme examen national commun à tous.

8) se composer: 代名動詞 → p.59。
9) s'inscrire: 代名動詞 → p.59。
10) une plateforme électronique: オンライン・プラットフォーム。関連する情報やサービスを利用するためのインターネットサイトのこと。
11) une filière d'étude: 学問系列。大学で学ぶ専門領域。
12) La Covid-19: 新型コロナウイルス感染症。
13) marquera: 直説法単純未来 → p.55, 57。

最新の情報を反映。



Perspectives

l'actualité française en 12 textes 12テーマでわかるフランス事情[改訂版]
nouvelle édition

Leçon 1	Les uniformes de retour ? 教育 制服への復帰? 動詞の種類(自動詞と他動詞)、命令形、疑問文	7
Leçon 2	Vers la réforme du baccalauréat et de l'entrée à l'université 教育 バカロレア改革と大学入試改革 複合過去、過去分詞、半過去	11
Leçon 3	Le rugby, nouveau sport vedette ? スポーツ ラグビー、新たな人気スポーツ? 単純未来、前未来、受動態	15
Leçon 4	La France, une nation de startups ? 経済 フランスはスタートアップの国? 関係代名詞、指示代名詞	19
Leçon 5	L'immigration et la culture française 社会 移民とフランスの文化 直接目的語、間接目的語	23
Leçon 6	Paris, une ville verte ? 環境 バリは緑の都? 代名動詞、前置詞をともなう関係代名詞	27

Leçon 7	Le Ballet national de l'Opéra de Paris 芸術 国立パリ・オペラ座バレエ団 比較級、最上級	31
Leçon 8	La mode française et sa tradition de mécénat ファッション ファッションとメセナの伝統 現在分詞、ジェロンティブ	35
Leçon 9	700 millions de francophones en 2050 !? 国際 2050年、フランス語の話者7億人!? 代名詞 en, y, le	39
Leçon 10	Le télétravail : une organisation idéale du travail ? 労働 テレワーク、理想の働き方? 条件法現在、条件法過去	43
Leçon 11	La France, grande nation littéraire 文学 文学大国・フランス 接続法現在、接続法過去	47
Leçon 12	Parité et disparités : un bilan contrasté 政治 "パリテ"の現状と課題 動詞の時制のまとめ、直説法現在のさまざまなニュアンス	51
	文法のまとめ	55

・各課4ページ、全12課

・各課で重点的に取り上げる文法を設定。

・巻末に「文法のまとめ」があるので、初級文法の知識を適宜確認できます。

・一部の課でテーマ刷新

⇒3課 スポーツ ラグビー

10課 労働 テレワーク

12課 政治 パリテ

・最新の情報を反映

⇒2課 2020年バカロレアの中止

4課 スタートアップ企業の最新事例

6課 G20大阪サミット

11課 ノーベル文学賞受賞者

内容に関するお問い合わせ、見本や資料のご請求などはメールにてお気軽にご連絡ください。

text@hakuisha.co.jp

教科書の最新情報は随時、白水社webページにて掲載いたします。また、白水社webページからも見本のご請求などご利用いただけます。

<https://www.hakuisha.co.jp/textbook/>





白水社
HAKUSUIISHA

-
- フランス語 好評教科書のご紹介

映像付き文法読本

ピエールとユゴー
[三訂版] / [コンパクト版]

Pierre et Hugo

パスカル・オ・ジャポン

Pascal au Japon

文法

《新版》ル・フランセ

Le français
[nouvelle édition]

マ・グラメール [三訂版]

MA GRAMMAIRE
[troisième édition]

コミュニケーション

フランス語でサバイバル！
[三訂版]

Débrouillons-nous !
[troisième édition]

アクティヴ！1 /
アクティヴ！2

Soyons actifs ! 1 / 2



Bonjour ! ご覧になりたい項目
をクリックしてください。

■ お問い合わせ



ピエールとユゴー [三訂版] / [コンパクト版]
Pierre et Hugo [troisième édition / édition réduit]

映像を見ながら「聞く・話す・読む・書く」をバランスよく学べる、大好評の教科書です。

クラスにあわせて、

- ・ **全18課の三訂版** = 接続法まで
- ・ **全15課のコンパクト版** = 半過去・単純未来までの2種類があります。

◇B5判・4色刷、各課4ページ構成。

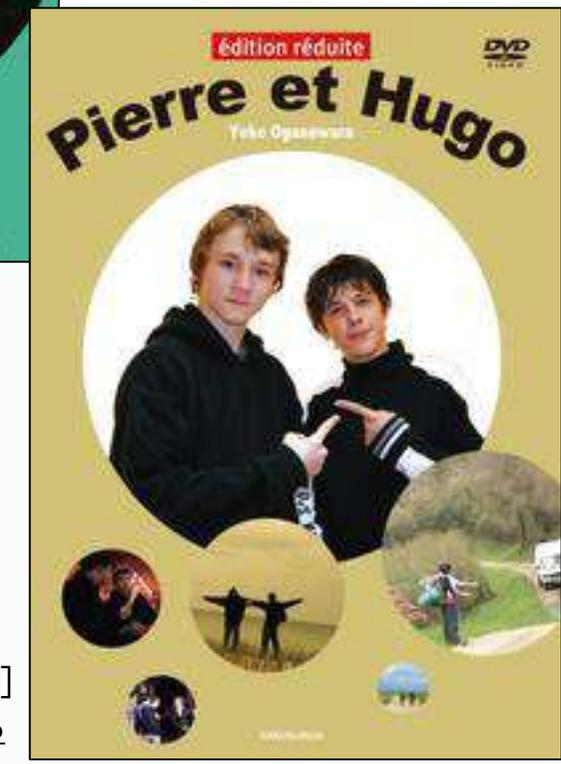
◇動画はDVDの他、YouTubeでもご覧いただけます。

◇コンパクト版には別冊単語集付き。クラスに応じてご利用ください。

◇教授用資料には、課題などに便利なワークシート付き。



ピエールとユゴー[三訂版]
■詳細(白水社webページ)はこちら



ピエールとユゴー[コンパクト版]
■詳細(白水社webページ)はこちら



LEÇON 1

Nous sommes amis !

ぼくたち、友だちなんだ！

ピエールとユゴーはパリに住む中学生。大の仲良しです。

DVD 1-04



Pierre : Bonjour, je m'appelle Pierre.
Je suis français.

Hugo : Salut ! Moi*, Hugo.
Je suis français aussi.

Pierre et Hugo : Nous sommes amis!

* moi ⇒ L6

PRONONCIATION DVD 1-05

u [y]	salut	Hugo	début	flûte
ou [u]	bonjour	nous	boutique	
au [o]	aussi		sauce	
eau [o]			château	
oi [wa]	moi		croissant	boîte
ei [e]			Seine	
ai [e]	français		maison	

スキットはストーリー仕立ての映像で。
DVD、YouTubeでご覧いただけます。
①字幕なし
②字幕ありポーズ入り
③字幕ありポーズなし
の3バージョンがあります。

各課で発音とつづり字を段階をおって学びます。

GRAMMAIRE

1 主語人称代名詞

	単数		複数	
1人称	je (j')	わたしは	nous	わたしたちは
2人称	tu	きみは	vous	きみたちは (tuの複数) あなたは (単数) あなたたちは (複数)
3人称	il elle	彼は / それは 彼女は / それは	ils elles	彼らは / それらは 彼女らは / それらは

▶ 2人称の tu は親しい間柄 (家族、友人など) で、vous は初対面の人、目上の人に対して使います。複数とともに vous です。

2 être の直説法現在

DVD 1-06

être		〜である
je suis	nous sommes	
tu es	vous êtes**	
il est*	ils sont	
elle est*	elles sont	

***アンシェヌマン**
発音される語末の子音字を次の単語の語頭母音に連結して発音すること。
il est [ilɛt] → il est [ilɛ]

****リエゾン**
発音されない語末の子音字を次の単語の語頭母音に連結して発音すること (語末子音字の音の変化 s → [z])
vous êtes [vuʔɛt] → [vuʔɛz]

3 国籍・身分・職業を言う

DVD 1-07

Il est étudiant. 彼は学生です。 Elle est étudiante. 彼女は学生です。
Ils sont étudiants. 彼らは学生です。 Elles sont étudiantes. 彼女らは学生です。

▶ 〈女性形 = 男性形 + e〉が原則です。例外については p.10 参照。
▶ 〈複数形 = 単数形 + s〉が原則です。ただし語末が s の語は単複同形です。例) Il est français. → Ils sont français.



VOCABULAIRE
自分で書いて埋める単語帳。予習・復習に活用できます。

VOCABULAIRE

Dialogue	
être	動
aussi	副
et	接
ami, e	名

je m'appelle... 私の名前は～です

◆ 数詞 0-10

- 0 zéro
1 un / une 2 deux 3 trois 4 quatre 5 cinq
6 six 7 sept 8 huit 9 neuf 10 dix

◆ 国民名

- 男性形 → 女性形
français → française
japonais → japonaise 日本人
anglais → anglaise イギリス人
allemand → allemande ドイツ人
chinois → chinoise 中国人
italien → italienne イタリア人
coréen → coréenne 韓国人

*国民名は語頭大文字ですが、「一人です」のときは語頭小文字(⇒p.82)。

◆ 身分・職業の名詞

- 男性形 → 女性形
étudiant → étudiante
ami → amie
pâtissier → pâtissière バティシエ
infirmier → infirmière 看護師
musicien → musicienne 音楽家
chanteur → chanteuse 歌手
acteur → actrice 俳優

CONVERSATION

1 TaroとMomoの自己紹介です。例にならって自己紹介をしましょう。上記の国籍や職業を使って、架空の自己紹介もしてみましょう。



1) Bonjour, je m'appelle Taro.
Je suis japonais.
Je suis étudiant.



2) Enchantée, je m'appelle Momo.
Je suis japonaise.
Je suis étudiante.

2 例にならって、お礼の表現を練習しましょう。

Merci beaucoup, Monsieur. – Je vous en prie.
Merci, Momo. – De rien. / Je t'en prie.

3 DVDを見ながら、レナやアメリと練習しましょう。



CONVERSATION
例を参考に対話練習します。映像を見ながら楽しく取り組みます。

EXERCICES

1 動詞 être の活用形に合う主語人称代名詞を に書きましょう。

- 例) Je suis japonais.
1) suis japonaise. 2) es chinois ?
3) es chinoise. 4) est français.
5) est française. 6) sommes amis.
7) sommes amies. 8) êtes allemand ?
9) êtes allemande ? 10) êtes allemands ?
11) sont anglais. 12) sont anglaises.

2 指示された主語に変えて全文を書きましょう。

- 例) Il est français. → Elle est française.
1) Il est italien. → Ils
2) Il est coréen. → Elle
3) Je suis étudiante. → Nous
4) Il est pâtissier. → Elle
5) Ils sont chanteurs. → Elles
6) Il est musicien. → Elles

3 イラストを見ながら音声聞いて、..... にフランス語を書きとりましょう。アンシェヌマンに注意しましょう。



- 1) français.
2) étudiante.
3) pâtissiers.
4) japonaises.



各課の練習問題にはイラストを見ながらの聞き取り問題があります。

パスカル・オ・ジャポン Pascal au Japon

日本を訪れたパスカル青年と、フランス語を学ぶクミコのやりとりを通して、フランス語の基礎、フランスの文化への理解を深められる、大好評の教科書です。

- ◇B5判・4色刷、各課2ページ、全18課。
- ◇動画は教室用DVD、YouTubeでご覧いただけます。
- ◇文法範囲は複合過去・単純未来まで。
- ◇3～4課ごとにまとめ練習問題があります。
- ◇映像はスキットのほか、日本とフランスの文化のちがいを学べるコンテンツもあります。
- ◇別冊単語集付き。
- ◇仏検5級模擬試験付き。力だめしにご活用ください。

■[詳細\(白水社webページ\)はこちら](#)





Leçon 6 したいことを尋ねる

CD 37

Dialogue —Tu ne veux pas aller au musée?—
上野公園

KumikoがPascalを両国の江戸東京博物館に誘っています。



Kumiko: Tu ne veux* pas aller au musée?
 Pascal: Si. Mais quel musée?
 Kumiko: Le musée de Edo-Tokyo. Dans ce musée, tu peux** découvrir l'histoire et la culture de Tokyo.
 Pascal: Ah, c'est intéressant!

*veux > vouloir → 活用表 (次ページ) **peux > pouvoir → 活用表 (次ページ)

Grammaire 1 前置詞と定冠詞の総括

前置詞à, deの後に定冠詞le, lesは縮約する。

à + le	→ au	Il est au Japon.
à + les	→ aux	J'ai mal aux dents. (avoir mal à ~ 「～が痛い」)
de + le	→ du	Nous sommes près du musée. (près de ~ 「～のそばに」)
de + les	→ des	la capitale des États-Unis

例: 冠詞のあとにはそのまま, à la gare à l'école

Exercice 1 前置詞と定冠詞の縮約形を入れ、CDを聞いて答えを確かめなさい。(CD) 38

- 1) Tokyo, c'est la capitale () Japon.
- 2) J'ai mal () jambes.
- 3) Un café () lait, s'il vous plaît.
- 4) J'aime le parfum () fleurs.

Grammaire 2 指示形容詞

「この、あの、その」と人や物を指示する。次に来る名詞の性・数によって形が異なる。

男/無	女	男/女/無
ce (cet)	cette	ces

例: 次に母名または無音のmで始まる語がくるとcet, ce homme → cet homme

Exercice 2 括弧の中に指示形容詞を入れ、CDを聞いて答えを確かめなさい。(CD) 39

- 1) C'est un portable. () portable est à Kumiko. (は「～のもの」)
- 2) C'est une voiture. () voiture est à Pascal.
- 3) C'est un appartement. () appartement est à Paul.
- 4) Ce sont des disques. () disques sont à Claire.

Grammaire 3 否定疑問文の応答

否定疑問(「～ではないですか?」)で問かれたとき、肯定で答えるときはoui(はい)、否定で答えるときはnon(はい)を用いる。

Tu n'aimes pas le cinéma? — Si, j'aime le cinéma.
 — Non, je n'aime pas le cinéma.

Conjugaison

(CD) 40

vouloir (～したい)		pouvoir (～することができる)	
je veux	nous voulons	je peux	nous pouvons
tu veux	vous voulez	tu peux	vous pouvez
il veut	ils veulent	il peut	ils peuvent

スキットはストーリー仕立ての映像で。教室用DVD、YouTubeでご覧いただけます。

文法解説のすぐ後に練習問題を配置。



3～4課ごとに練習問題を設けています。
空欄補充、聞き取り、和訳、作文と総合的な問題に取り組めます。

Exercices 1 (Leçon 1～Leçon 4)

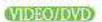
- 1 括弧の中に入れるのに最も適切なものを下の1～3の中から選びなさい。
- 1) Elle () une montre.
1 as 2 a 3 ai
- 2) Vous () la radio?
1 écoutes 2 écoutons 3 écoutez
- 3) Ce sont () disques de Kumiko.
1 les 2 le 3 la
- 2 与えられた日本語文に対応するように語を並べ替えなさい。
- 1) それはパスカルのカメラです。
C'est ()() Pascal.
1 de 2 l' 3 appareil
- 2) 私は小さな日本の車を持っています。
J'ai une ()() .
1 voiture 2 petite 3 japonaise
- 3) 私は黒澤の映画が好きです。
J'aime ()() Kurosawa.
1 films 2 de 3 les
- 3 応答としてふさわしいものを1, 2から選びなさい。
- 1) Elle est actrice?
1 Non, elle est chanteuse.
2 Oui, elle est française.
- 2) Quels chanteurs aimez-vous?
1 Oui, j'aime beaucoup.
2 J'aime les chanteurs de rock.
- 3) Qu'est-ce que c'est?
1 C'est un professeur.
2 C'est un portable.
- 4 CDを聞いてフランス語を書き取りなさい。  32
- 1)
- 2)
- 3)

5 次の文章を訳しなさい。

Il s'appelle Pascal Chouteau. Il est français et il est étudiant.
Il aime beaucoup le Japon. Il adore la culture japonaise. Il aime voyager et prendre des photos. Il a un appareil-photo, mais il est vieux et lourd. Il aime avoir un petit appareil numérique.

- 6 次の日本語文をフランス語に訳しなさい。
- 1) 彼はかわいらしいフランスのネクタイ (une cravate) を一本もっています。
.....
- 2) パスカルのカメラはとても重いです。
.....
- 3) Liは中国人ですが、フランス語を話します。
.....

Civilisation Les monuments historiques de Paris (パリの歴史的建造物)

パリには多くの美しい歴史的建造物があります。特にセーヌ河岸のルーブル美術館、ノートルダム寺院、エッフェル塔などは世界文化遺産に登録され、多くの観光客を集めています。ほかにも凱旋門、サクレクール寺院、オペラ座などがあり、パリは街全体が美術館のような趣きです。 



Le musée du Louvre



La cathédrale Notre-Dame



La tour Eiffel

 **Vocabulaire** Comment exprimer un souhait? (祈願の表現)  33

- | | | | |
|--------------------|-----------|----------------|----------|
| —Bon appétit! | 召し上がれ! | —Bon voyage! | よいご旅行を! |
| —Bonne année! | 新年おめでとう! | —Bon courage! | がんばって! |
| —Bon anniversaire! | 誕生日おめでとう! | —Bonne chance! | 幸運を祈ります! |

フランスの文化について知るCivilisationのコーナーも。

《新版》ル・フランセ Le français [nouvelle édition]

定評あるロングセラーの文法教科書です。

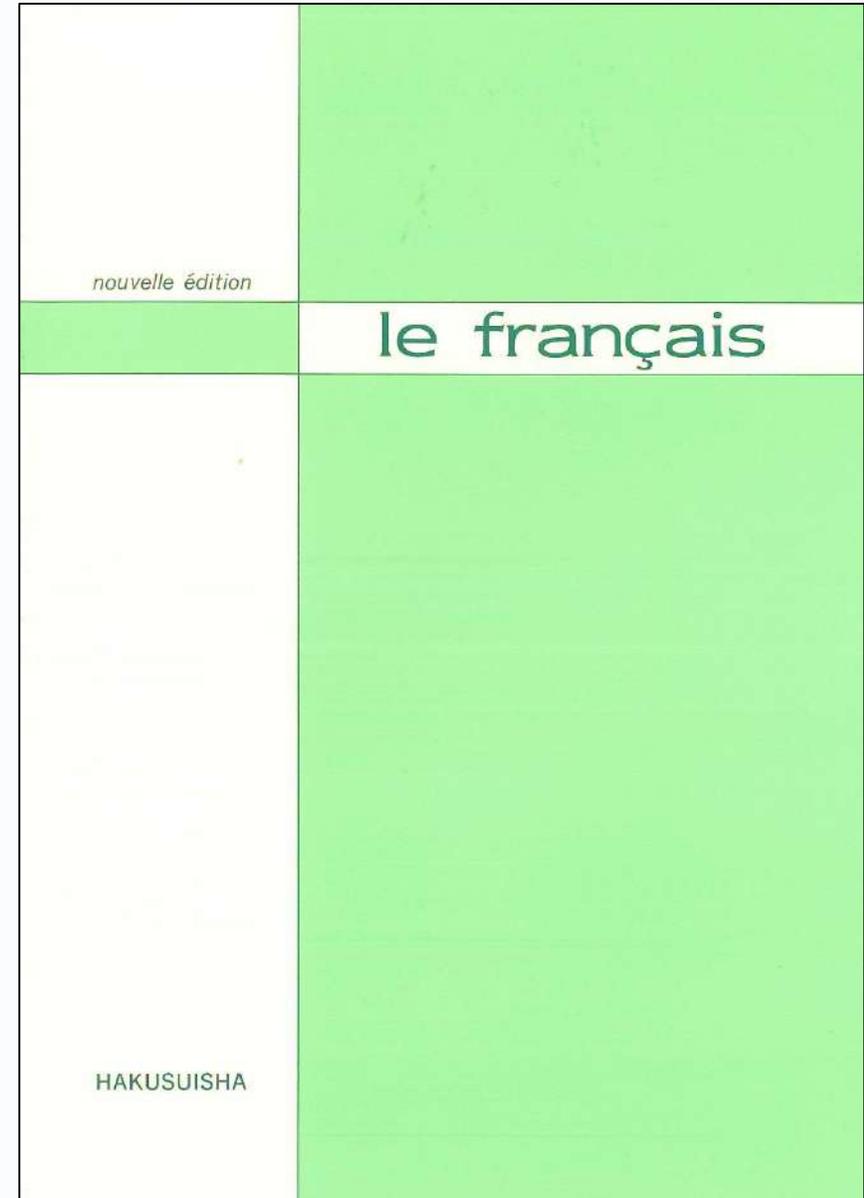
◇各課2ページ構成で、解説と問題練習が同時に行えるようになっています。

◇B5判・2色刷。全18課。

◇文法範囲は接続法過去、単純過去、前過去まで。

◇巻末に練習問題集Travaux pratiquesを用意しました。

■[詳細\(白水社webページ\)はこちら](#)





各課2ページ構成
左ページは文法解説

LEÇON 1

I. 名詞の性と数

- 1) フランス語の名詞はすべて「男性名詞」か「女性名詞」か、いずれかに分かれる。(人間・動物以外のものを示す名詞にも、「男性」・「女性」の別が決まっている)
 ☆ 名詞については、綴りと意味のほかに、「男性」・「女性」の別も覚える必要がある。
 男性 (m.) → père 父 frère 兄弟 livre 本 hôtel ホテル
 女性 (f.) → mère 母 sœur 姉妹 fleur 花 école 学校

- 2) 名詞の単数形 (s.) を複数形 (pl.) にするには、単語の終わりに **s** をつける。
 原則: **単数形 + s → 複数形**
 garçon 男の子 → garçons 男の子たち
 fille 女の子 → filles 女の子たち
 ☆ s をつけても名詞の発音は変わらない(単数形も複数形も発音は同じ)。

II. 不定冠詞

個々の数をかぞえることができるものを表す名詞の前につけて、→ { 単数では「一つの～」
複数では「いくつかの～」

男性単数 (m., s.)	女性単数 (f., s.)		
un	une	<i>un</i> crayon	一本の鉛筆
		<i>des</i> arbres	(何本かの)木々
男性複数・女性複数 (m., f., pl.)		<i>une</i> étoile	一つの星
des		<i>des</i> maisons	(何軒かの)家々

☆ 母音(または無音の h)で始まる語の前では、発音に注意:
un, des + 母音(無音の h) → リエゾン。 *un* hôtel *des* arbres
une + 母音(無音の h) → アンシエーヌマン。 *une* école *une* étoile

III. 部分冠詞

個々の数をかぞえることができないものを表す名詞の前につけて、→ { 「いくらかの(量の)～」
(物質名詞、抽象名詞など)
「ある程度の～」

☆ かぞえられないものにつけるのだから、複数形はない。

男性単数 (m., s.)	女性単数 (f., s.)		
du (de l')	de la (de l')	<i>du</i> courage	(いくらかの/ある程度の)勇氣
		<i>de la</i> viande	(いくらかの量の)肉
		<i>de la</i> eau → <i>de l'</i> eau	(いくらかの量の)水

☆ 母音(または無音の h)で始まる語の前では、du も de la も de l' となる。

m. → 男性 (masculin) f. → 女性 (féminin) s. → 単数 (singulier) pl. → 複数 (pluriel)

EXERCICES 1

1. つぎの名詞の意味と性(男性は m., 女性は f.) を書きなさい。

(例) maison → 家 (f.)

- 1) fleur _____ () 2) frère _____ ()
 3) arbre _____ () 4) mère _____ ()
 5) sœur _____ () 6) père _____ ()
 7) école _____ () 8) crayon _____ ()
 9) eau _____ () 10) courage _____ ()
 11) garçon _____ () 12) hôtel _____ ()
 13) livre _____ () 14) étoile _____ ()
 15) viande _____ () 16) fille _____ ()

2. つぎの名詞を、単数形は複数形に、複数形は単数形に変えなさい。

- 1) arbres → _____ 2) école → _____
 3) maison → _____ 4) garçons → _____
 5) étoiles → _____ 6) fleur → _____
 7) crayons → _____ 8) livre → _____

3. つぎの名詞に不定冠詞をつけなさい。

- 1) () père 2) () fleurs 3) () livres
 4) () garçon 5) () arbre 6) () étoiles
 7) () sœurs 8) () école 9) () crayons
 10) () frère 11) () mère 12) () maison
 13) () filles 14) () hôtels

4. つぎの名詞に部分冠詞をつけなさい。

- 1) () courage 2) () eau 3) () viande

右ページに練習問題

巻末には補充練習
問題としてTravaux
pratiquesもあります。

マ・グラメール [三訂版]
MA GRAMMAIRE [troisième édition]

教えやすい、学びやすいと好評の文法教科書。

◇各課2ページ構成。左ページは文法解説、右ページは文法項目に対応した練習問題という学びやすい構成になっています。

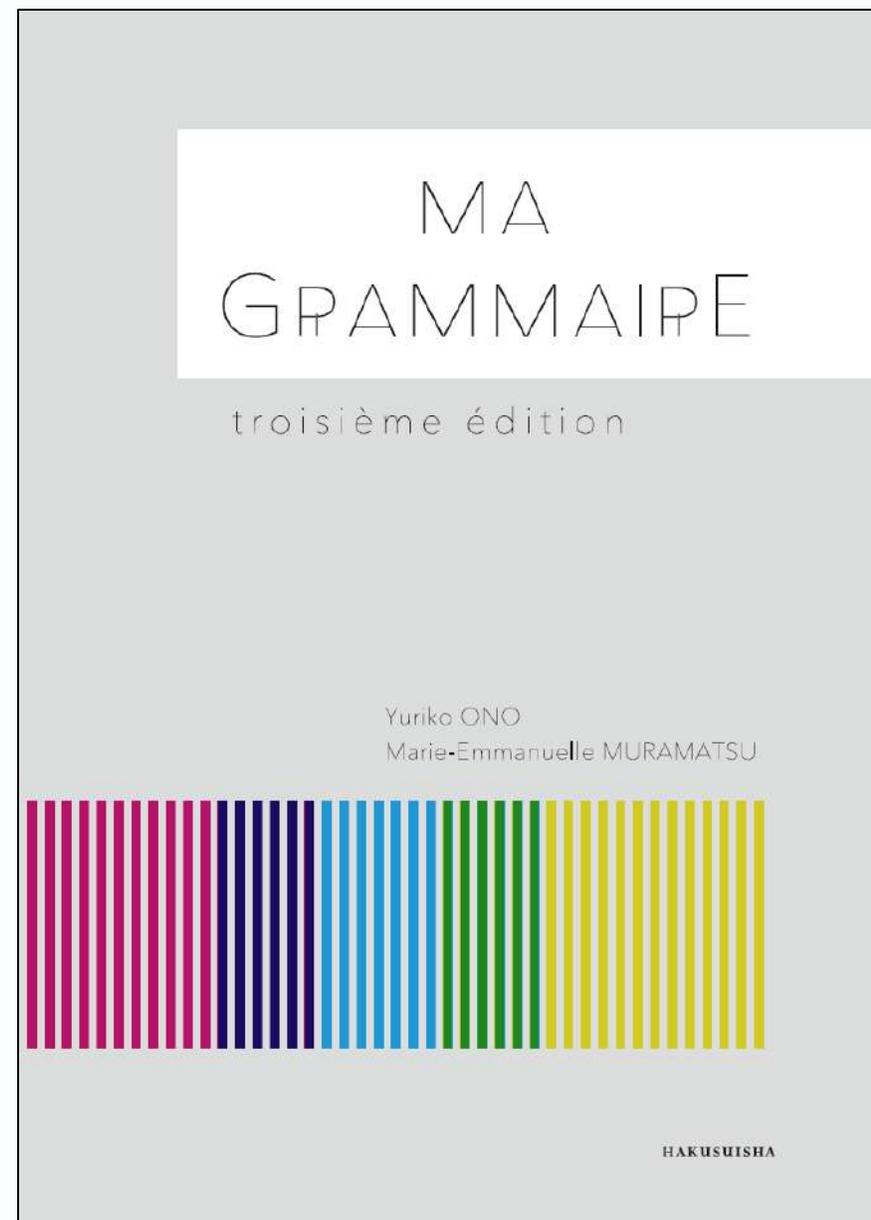
◇B5判・2色刷。全21課。

◇文法範囲は接続法現在まで。

◇別冊単語集付き。クラスにあわせてご活用ください。

◇巻末に練習問題集があるほか、教授用資料に各課5分程度で行える小テストを用意しました。

■[詳細\(白水社webページ\)はこちら](#)





各課2ページ構成。
左ページは文法解説。

⇒ Leçon 4

4-1 第1群規則動詞 (-er 動詞) の直説法現在 CD 21

penser				-er 動詞の語尾			
je	pense	nous	pensons	je	—e	nous	—ons [ɔ̃]
tu	penses	vous	pensez	tu	—es	vous	—ez [e]
il/elle	pense	ils/elles	pensent	il/elle	—e	ils/elles	—ent

◆ nous と vous 以外では活用語尾は発音されない。
danser : Elle **danse** bien. regarder : Nous **regardons** la télé.

4-2 第2群規則動詞 (-ir 動詞) の直説法現在 CD 22

finir				-ir 動詞の語尾			
je	finis	nous	finissons	je	—s [i]	nous	—issons [isɔ̃]
tu	finis	vous	finissez	tu	—s [i]	vous	—issez [ise]
il/elle	finit	ils/elles	finissent	il/elle	—t [i]	ils/elles	—issent [is]

grandir : Le bruit **grandit**. réussir : Ils **réussissent** toujours l'examen.

4-3 形容詞の性と数 CD 23

形容詞はそれが関係する名詞や代名詞の性・数にしたがって変化する。

	s.	pl.		◆ 複数語尾の s は発音しない。
m.	grand	grands	Il est grand .	Ils sont petits .
f.	grande	grandes	Jeanne est intelligente .	Les roses sont jolies .

4-4 形容詞の位置 CD 24

名詞を修飾する際、形容詞は原則として名詞の後ろに置かれる。
un sac **noir** une table **ronde**

ただし、日常よく使われる短い形容詞は名詞の前に置かれる。
bon, mauvais, grand, petit, jeune, nouveau, vieux, beau, joli, etc.
un **petit** sac une **jolie** table

◆ 複数名詞の前に形容詞が置かれている時、不定冠詞複数の des は原則として de (d') になる。
des sacs noirs **de** petits sacs des tables rondes **de** jolies tables

Leçon 4

⇒ EXERCICES 4

- 4-1 aimer を直説法現在形に活用させなさい。
j' _____ tu _____ il _____
nous _____ vous _____ ils _____
- 4-2 choisir を直説法現在形に活用させなさい。
je _____ tu _____ elle _____
nous _____ vous _____ elles _____
- 4-1 4-2 動詞を直説法現在形に活用させなさい。
1. chanter : Tu _____ bien !
2. réfléchir : Elle _____ longtemps.
3. chercher : Nous _____ du travail.
- 4-3 形容詞の性・数を主語に一致させて文を書き改めなさい。
1. Il est petit. → Elles sont _____
2. Il est joli. → Elle est _____
3. C'est grand. → Les arbres sont _____
- 4-4 例にならい、形容詞を正しい位置につけなさい。
例 C'est un garçon. (beau) → C'est un beau garçon.
1. C'est une robe. (verte) → _____
2. Ce sont des nouvelles. (mauvaises) → _____

⇒ THÈME 4

私はブラックコーヒーが好きです。

⇒ DICTÉE 4 CD 25

Elle _____ fleurs. _____

右ページは練習問題。
対応する文法項目を記
しているの、確認がし
やすくなっています。

各課に短い作文、
聞き取り問題を設
けています。

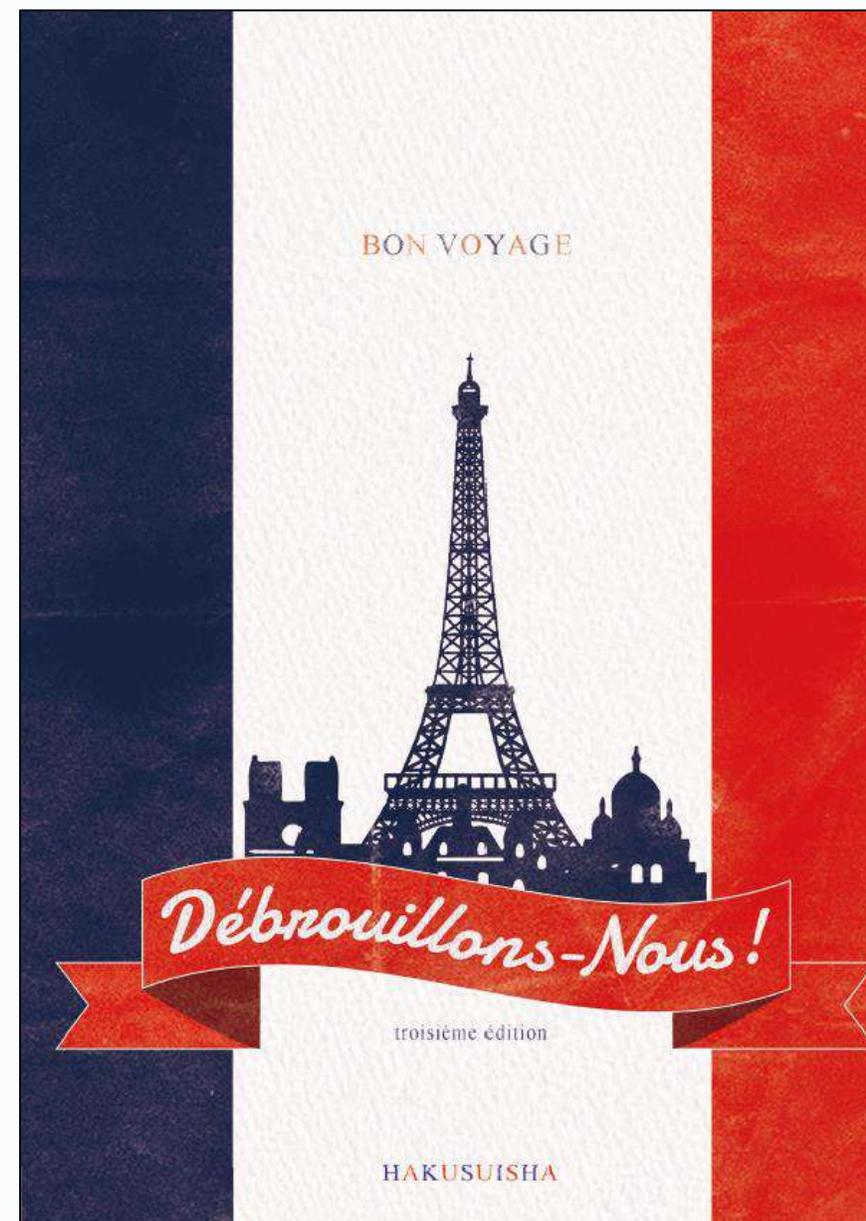


フランス語でサバイバル！ [三訂版] Débrouillons-nous ! [troisième édition]

旅行を楽しむための、最低限の会話力を身につけることを目標にしたテキストです。

- ◇B5判、全13課、各課3～4ページ構成。
- ◇スキットから表現を発見する、聞き取り、自分のことを話すなどアクティヴィテ中心の構成。
- ◇巻末単語リストはアルファベ順、分野別の2種類を用意し、会話練習で使いやすくなっています。
- ◇文法範囲は複合過去まで。文法事項は巻末にまとめることで、適宜参照できるようにしています。
- ◇巻末の文法練習問題集は、課題に便利な切り取り式。

■ [詳細\(白水社webページ\)はこちら](#)





3 Elle est actrice.

機内での会話 (2)

|| DIALOGUE ||

1 音声を聴いて、表現を練習しましょう。

Pierre Je suis acteur.
Mika Ah, vous êtes acteur?
Pierre Oui. Ma mère aussi, elle est actrice.
Mika Est-ce que vous êtes célèbres?
Pierre Moi, non. Je ne suis pas très connu.
Mais, ma mère, oui. Elle est très célèbre.
Mika Et votre père, qu'est-ce qu'il fait?
Pierre Mon père? Il est musicien. Mes parents, ils sont très occupés.



テーマとなる表現をスキットから発見します。

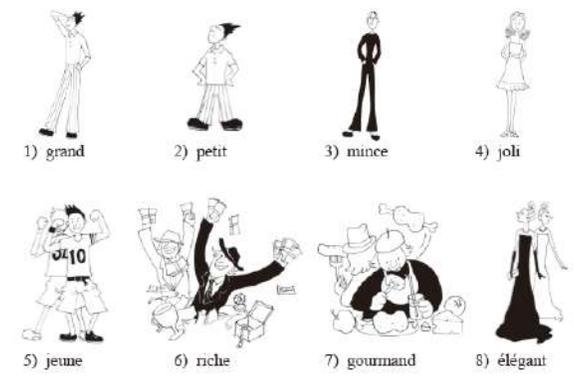
- 2 次の日本語にあたる表現を、DIALOGUEの中から抜き出しましょう。
- | | |
|--------------|--|
| 彼女は女優です | |
| あなたたちは有名ですか? | |
| 彼の職業は何ですか? | |
| 彼らはとても忙しい | |
- 3 「私の父」、「私の母」、「私の両親」というとき、フランス語では「私の」をどのように表現していますか? 抜き出しましょう。
- () père () mère () parents
- 4 célèbre / célèbresのように形容詞の形が変化しているのはなぜでしょうか?

巻末の文法のまとめの参照ページを記しています。

|| EXERCICES ||

1 音声を聴いて、に être の活用形を、() には形容詞を入れましょう。性・数一致に注意しましょう。

主語	être 動詞	形容詞	主語	être 動詞	形容詞
1) Je	suis	grand.	5) Nous	()	()
2) Tu	()	()	6) Vous	êtes	riches.
3) Il	()	()	7) Ils	()	()
4) Elle	()	()	8) Elles	()	()



2 家族の紹介をする音声を聞いて、[] から適切な語を選び () に入れましょう。

- a) () sœur s'appelle Marguerite. Elle est lycéenne. Elle est ()
b) () frère s'appelle Luc. Il est journaliste. Il est ()
c) Ma tante s'appelle Junko. Elle est ()
d) Mon oncle s'appelle Hiroshi. Il est () intelligent et sportif.

[pâtissière médecin sympa gentille mignonne beau Mon Ma]

豊富な練習やアクティ
ヴィテで会話力を身につ
けます。

3 下の選択肢の単語を組み合わせて、1)~3)のイラストの人物をフランス語で表現しましょう。そして音声を聴いて確かめましょう。



- 1) Ce sont
2) C'est
3) C'est
- | | | | |
|------|-------------|-----------|----------|
| 不定冠詞 | un | une | des |
| 名詞 | employées | cuisinier | vendeuse |
| 形容詞 | sympathique | paresseux | bon |

4 音声を聴いて、職業やその人物の特徴などをメモしてください。イラストの人物が誰で、どんな人なのかわかりますか?



名前:
国籍:
職業:
特徴:

|| PRATIQUE ||

分野別単語リストを用い、あなたとあなたの家族を紹介しましょう。

.....
.....



アクティヴ！1 / アクティヴ！2 Soyons actifs !

イラストとキーフレーズを通して、学習者が自分でフランス語のしくみを理解し、アクティヴに授業に参加していただけます。

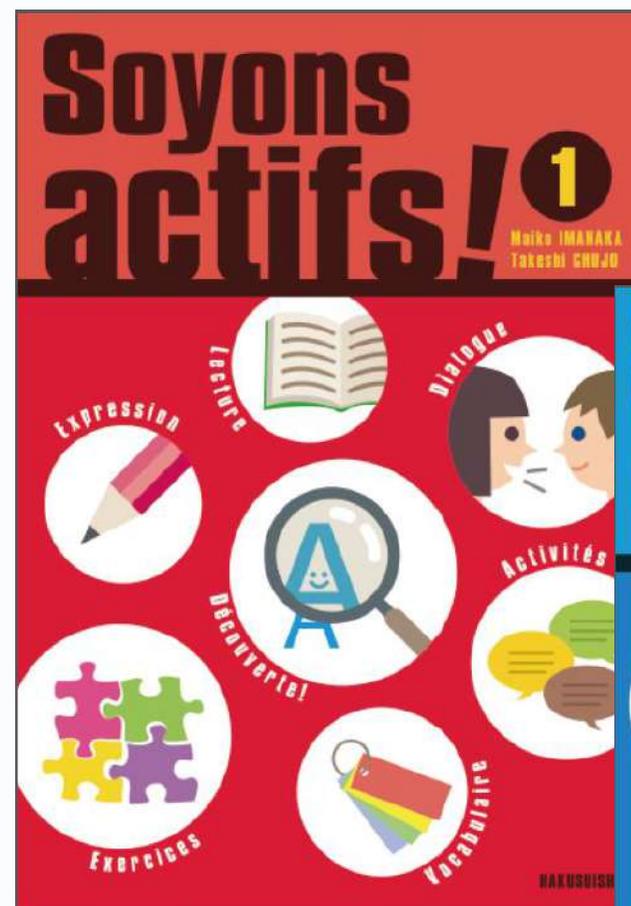
◇**アクティヴ！1** …ヨーロッパ言語共通参照枠A2の到達が目標。半過去、単純未来までを学びます。

◇ B5判、2色刷、全12課、各課4ページ構成。

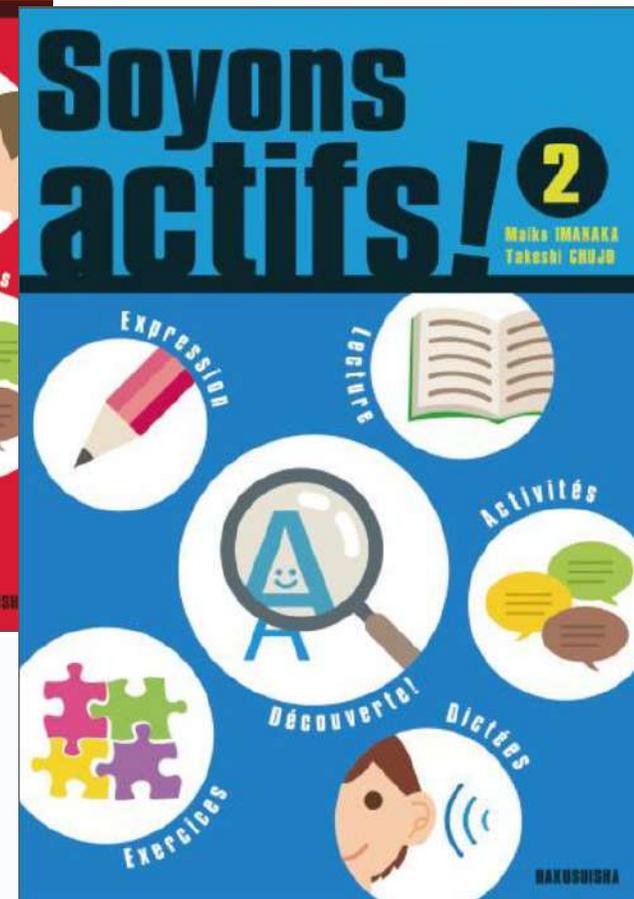
◇**アクティヴ！2** …自分のことを表現することに加え、他者の語りを引き出す、情報を理解して発信する力を身につけます。

◇B5判、1色刷り、全8課、各課6ページ構成。条件法、間接・直接話法、接続法までを扱います。

◇教授用資料には補充練習問題付き。



アクティヴ！1
■詳細(白水社webページ)はこちら



アクティヴ！2
■詳細(白水社webページ)はこちら



Leçon 1 1 自分のことを伝えよう (1)

Découverte!

A. B.

① Bonjour, je m'appelle Jun. ④ Vous vous appelez comment ?
- Je m'appelle Lucie.

② Je suis étudiant. ⑤ Quelle est votre profession ?
- Je suis étudiante.

③ J'habite à Osaka, mais je suis de Nagoya. ⑥ Vous habitez où ?
- J'habite à Tokyo.

⑦ Vous êtes d'où ?
- Je suis de Paris.

まず自分で考え、そのあと近くの人と話し合ってみよう

- ①～④の文は、それぞれ何について話していますか。
- ⑤～⑦の質問は、それぞれ何について尋ねていますか。
- Aの人物とBの人物の名称、職業、住んでいるところ、出身地を読みとりましょう。
- ①と③を比べると、同じ単語が⑦ではétudiant、⑤ではétudianteと表記されています。どうでしょうか。
- 「私は」という主語は「Je」ですが、③と⑦では「J」と表記されています。なぜ違うのでしょうか。
- 英語のbe（～です）に相当する動詞を、フランス語ではêtreといいます。前のページを参考にし、活用表を完成させましょう。

Activités
さまざまな形式の活動で
コミュニケーション力を養
います。

Exercices

1. 英語のbe（～です）に相当する動詞を、フランス語ではêtreといいます。前のページを参考にし、活用表を完成させましょう。

私は	je ()	私たちは	nous sommes
君は	tu es	君たち/あなた方/あなた様	vous ()
彼は	il est	彼らは	ils sont
彼女は	elle est	彼女らは	elles sont

2. 前のページを参考に、____に入る主語を書き、文の意味を考えましょう。準備ができたら、近くの人と確認しましょう。

- Bonjour, _____ m'appelle Hiroshi.
- _____ suis journaliste.
- _____ habitez à Montréal ?
- _____ êtes de Kyoto ?

3. 前のページを参考に、____に入る動詞を書き、文の意味を考えましょう。準備ができたら、近くの人と確認しましょう。

- Vous vous _____ comment ?
- Vous _____ professeur ?
- J' _____ en France.
- Je _____ de Lyon.

Vocabulaire

下記の単語はそれぞれ何を表しているか、近くの人と話し合ってみよう。その後、発音してみましょう。

employé / employée	cuisinier / cuisinière	homme au foyer / femme au foyer
médecin	ingénieur	fonctionnaire

Découverte!
スキットについての問
いに答えながら、文法
や表現について発見
していきます。

Vocabulaire
イラストを豊富に
用いて、語彙力
アップを助けます。

Activités

1. ①～④はそれぞれ何についてのやりとりか、近くの人と話し合ってください。

- Vous vous appelez comment ? - Je m'appelle Micheline.
- Vous êtes étudiante ? - Oui, je suis étudiante.
- Vous habitez où ? - J'habite à Kobe.
- Vous êtes d'où ? - Je suis de Yokohama.

2. ①～④の質問文を全員で音読しましょう。次に、その質問を使って近くの人と話し合ってください。

- Vous vous appelez comment ?
- Quelle est votre profession ?
- Vous habitez où ?
- Vous êtes d'où ?

3. 近くの人とお互いを紹介する対話文を完成させ、ペアで発表しましょう。

A: Bonjour!
B: Bonjour!
A: _____ ?
B: Je m'appelle _____, Et vous ?
A: Je m'appelle _____, Quelle est votre profession ?
B: Je suis _____, Et vous ?
A: _____ ?
B: Vous habitez où ?
A: J'habite à _____, Et vous ?
B: Moi, _____, Vous êtes d'où ?
A: Je suis de _____, Et vous ?
B: _____.

数詞 1-20

1 un	6 six	11 onze	16 seize
2 deux	7 sept	12 douze	17 dix-sept
3 trois	8 huit	13 treize	18 dix-huit
4 quatre	9 neuf	14 quatorze	19 dix-neuf
5 cinq	10 dix	15 quinze	20 vingt

近くの人と交互に言ってみよう。

Dialogue

ミシュリーヌとナオトが互いに自己紹介をしています。

- まず音声聞いて、表を完成させましょう。該当するものがない場合は×を記入しましょう。
- 近くの人と聞き取った内容を確認しましょう。
- 次に文章を読んで、わからなかったところを確認しましょう。
- 最後に、ペアでふたりのやりとりを再現してみましょう。

Micheline: Bonjour. Vous vous appelez comment ?
Naoto: Je m'appelle Naoto.
Micheline: Je m'appelle Micheline. Je suis professeur à l'Université de Liège. Et vous, vous êtes étudiant ?
Naoto: Oui, je suis étudiant à l'Université de Kobe.
Micheline: Vous habitez à Kobe ?
Naoto: Oui, j'habite à Kobe mais je suis de Shimane. Vous habitez à Liège ?
Micheline: Non, j'habite à Bruxelles.
Naoto: Enchanté.
Micheline: Enchantée.

	職業	住んでいるところ	出身地
ミシュリーヌ			
ナオト			

Expression

1. あなたの身近な人からひとりを選び、その人になつたつもりで自己紹介3文以上書きましょう。文が完成したら、近くの人から添削を受けてください。

2. 1でつくった自己紹介文をもとに近くの人とやりとりをつくり、クラスの前で発表しましょう。

Dialogue
会話を聞いて内容を理
解し、ペアで再現します

Expression
その課で学んだ内容をも
とに、自分や身の回りの
人について表現します。



Leçon 2 経験をことばにする (1)

Découverte! 1

A. Je me suis promené avec mon chien.

B. Elle ne s'est pas intéressée à votre film.

C. Ils se sont rencontrés dans le train.

D. Vous vous êtes bien amusés hier soir ?
- Oui, nous nous sommes beaucoup amusés.

各自自分で考え、そのあと近くの人と話し合ってみよう

① 上字の部分に共通する動詞は何ですか。
② 上字が女性や複数とき、過去分形の形はそれぞれどのような特徴がありますか。

穴埋めチェック 【代名詞の前置法適合過去とその変位】

je me suis amusé(e)	) amusé(e)	nous () amusé(e)s	) amusé(e)s
tu () amusé(e)	) amusé(e)	vous () amusé(e)s	) amusé(e)s
il () amusé(e)	) amusé(e)	ils () amusé(e)s	) amusé(e)s
elle () amusé(e)	) amusé(e)	elles () amusé(e)s	) amusé(e)s

je ne me suis pas amusé(e)

tu () amusé(e)	nous () amusé(e)s	) amusé(e)s
il () amusé(e)	vous () amusé(e)s	) amusé(e)s
elle () amusé(e)	ils () amusé(e)s	) amusé(e)s
	elles () amusé(e)s	) amusé(e)s

Découverte !

Dictées
各課に聞き取り問題があります。

Découverte! 2

A. As-tu acheté des baguettes ?
- Oui, j'en ai acheté deux.

B. Tu as parlé de nos projets de vacances ?
- Oui, j'en ai parlé.

Exercices

1. に入る主題を書き、文の意味を考えましょう。準備ができたら、近くの人と確認しましょう。

① _____ s'est promené avec son chat.
② _____ me suis intéressée à son livre.
③ _____ nous sommes rencontrés au Laos.
④ _____ se sont amusés ensemble.
⑤ _____ ne vous êtes pas levés tôt ce matin.

2. 自然過去の文に書きかえましょう。書けたら近くの人と確認しましょう。

① Je me réveille à six heures. → _____
② Il ne se lave pas les mains. → _____
③ Vous vous couchez tard ? → _____
④ Cette bière ne se vend pas en Asie. → _____
⑤ Ils se téléphonent chaque jour. → _____

3. に入る中性代名詞を書き、文の意味を考えましょう。準備ができたら、近くの人と確認しましょう。

① Tu sais qu'il a quitté sa petite amie ?
- C'est pas vrai ! Je ne _____ savais pas.
② Tu penses souvent à ton passé ?
- Non, je n' _____ pense jamais.
③ Mes grands-parents veulent boire du lait. Moi, j' _____ ai déjà bu.
④ Vous avez déjà travaillé dans son entreprise ?
- Oui, j' _____ ai travaillé il y a deux ans.
⑤ Vous vous souvenez de cette histoire ?
- Non, je ne m' _____ souviens pas.

Dictées

① _____ intéressée à son livre.
② Il _____ promené hier.
③ Elles _____ dans un bar.
④ Vous avez des chiens ?
- Oui, _____ trois.
⑤ Vous êtes déjà allé en France ?
- Oui, _____ allé deux fois.
⑥ Vous êtes toujours étudiante ?
- Oui, _____.

Expression
自分のことを表現するほか、クラスメイトにインタビューする活動なども。

Exercices
Activités
豊富な練習問題とアクティビティ。

Lecture
少し長めの文章の読解に挑戦します。

Activités

1. 別にならぬ、①～④の行動について近くの人とやりとりしましょう。下欄部には好きな曜日 (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche) を入れましょう。

BD se lever
A: Lundi dernier, vous vous êtes levé(e) à quelle heure ?
B: Je me suis levé(e) à sept heures moins le quart.
① se lever ② se brosser les dents
③ se doucher ④ se coucher

Expression

1. イラストにみせたい表現を下から選び、歌い出しに書きましょう。準備ができたら、近くの人とお互いに演じながら各々合言葉をしましょう。

Je m'en fou! J'en ai assez! Ça y est! On y va!

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z. AA. AB. AC. AD. AE. AF. AG. AH. AI. AJ. AK. AL. AM. AN. AO. AP. AQ. AR. AS. AT. AU. AV. AW. AX. AY. AZ. BA. BB. BC. BD. BE. BF. BG. BH. BI. BJ. BK. BL. BM. BN. BO. BP. BQ. BR. BS. BT. BU. BV. BW. BX. BY. BZ. CA. CB. CC. CD. CE. CF. CG. CH. CI. CJ. CK. CL. CM. CN. CO. CP. CQ. CR. CS. CT. CU. CV. CW. CX. CY. CZ. DA. DB. DC. DD. DE. DF. DG. DH. DI. DJ. DK. DL. DM. DN. DO. DP. DQ. DR. DS. DT. DU. DV. DW. DX. DY. DZ. EA. EB. EC. ED. EE. EF. EG. EH. EI. EJ. EK. EL. EM. EN. EO. EP. EQ. ER. ES. ET. EU. EV. EW. EX. EY. EZ. FA. FB. FC. FD. FE. FF. FG. FH. FI. FJ. FK. FL. FM. FN. FO. FP. FQ. FR. FS. FT. FU. FV. FW. FX. FY. FZ. GA. GB. GC. GD. GE. GF. GG. GH. GI. GJ. GK. GL. GM. GN. GO. GP. GQ. GR. GS. GT. GU. GV. GW. GX. GY. GZ. HA. HB. HC. HD. HE. HF. HG. HH. HI. HJ. HK. HL. HM. HN. HO. HP. HQ. HR. HS. HT. HU. HV. HW. HX. HY. HZ. IA. IB. IC. ID. IE. IF. IG. IH. II. IJ. IK. IL. IM. IN. IO. IP. IQ. IR. IS. IT. IU. IV. IW. IX. IY. IZ. JA. JB. JC. JD. JE. JF. JG. JH. JI. JJ. JK. JL. JM. JN. JO. JP. JQ. JR. JS. JT. JU. JV. JW. JX. JY. JZ. KA. KB. KC. KD. KE. KF. KG. KH. KI. KJ. KL. KM. KN. KO. KP. KQ. KR. KS. KT. KU. KV. KW. KX. KY. KZ. LA. LB. LC. LD. LE. LF. LG. LH. LI. LJ. LK. LL. LM. LN. LO. LP. LQ. LR. LS. LT. LU. LV. LW. LX. LY. LZ. MA. MB. MC. MD. ME. MF. MG. MH. MI. MJ. MK. ML. MM. MN. MO. MP. MQ. MR. MS. MT. MU. MV. MW. MX. MY. MZ. NA. NB. NC. ND. NE. NF. NG. NH. NI. NJ. NK. NL. NM. NN. NO. NP. NQ. NR. NS. NT. NU. NV. NW. NX. NY. NZ. OA. OB. OC. OD. OE. OF. OG. OH. OI. OJ. OK. OL. OM. ON. OO. OP. OQ. OR. OS. OT. OU. OV. OW. OX. OY. OZ. PA. PB. PC. PD. PE. PF. PG. PH. PI. PJ. PK. PL. PM. PN. PO. PP. PQ. PR. PS. PT. PU. PV. PW. PX. PY. PZ. QA. QB. QC. QD. QE. QF. QG. QH. QI. QJ. QK. QL. QM. QN. QO. QP. QQ. QR. QS. QT. QU. QV. QW. QX. QY. QZ. RA. RB. RC. RD. RE. RF. RG. RH. RI. RJ. RK. RL. RM. RN. RO. RP. RQ. RR. RS. RT. RU. RV. RW. RX. RY. RZ. SA. SB. SC. SD. SE. SF. SG. SH. SI. SJ. SK. SL. SM. SN. SO. SP. SQ. SR. SS. ST. SU. SV. SW. SX. SY. SZ. TA. TB. TC. TD. TE. TF. TG. TH. TI. TJ. TK. TL. TM. TN. TO. TP. TQ. TR. TS. TT. TU. TV. TW. TX. TY. TZ. UA. UB. UC. UD. UE. UF. UG. UH. UI. UJ. UK. UL. UM. UN. UO. UP. UQ. UR. US. UT. UJ. UV. UW. UX. UY. UZ. VA. VB. VC. VD. VE. VF. VG. VH. VI. VJ. VK. VL. VM. VN. VO. VP. VQ. VR. VS. VT. VU. VV. VW. VX. VY. VZ. WA. WB. WC. WD. WE. WF. WG. WH. WI. WJ. WK. WL. WM. WN. WO. WP. WQ. WR. WS. WT. WU. WV. WW. WX. WY. WZ. XA. XB. XC. XD. XE. XF. XG. XH. XI. XJ. XK. XL. XM. XN. XO. XP. XQ. XR. XS. XT. XU. XV.

内容に関するお問い合わせ、見本や資料のご請求などはメールにてお気軽にご連絡ください。

text@hakuisha.co.jp

教科書の最新情報は随時、白水社webページにて掲載いたします。また、白水社webページからも見本のご請求などご利用いただけます。

<https://www.hakuisha.co.jp/textbook/>

