

A1. Organisation de cours en ligne : créer un environnement interactif et rassurant pour les apprenants

AGAËSSE Julien (Université de Tokyo)

Niveau : tous niveaux

Langue : français

Mots clés : *sécurité affective, interactions sociales, jeu*

Depuis avril dernier, nous sommes confrontés à la crise du coronavirus. Les enseignants ont par conséquent dû repenser l'organisation de leurs dispositifs d'enseignement-apprentissage afin de développer des environnements en ligne favorisant les échanges et le développement des compétences langagières de leurs étudiants.

De plus, quand une personne n'est pas habituée à utiliser certains outils technologiques, la création d'activités peut s'avérer très chronophage et il n'est pas toujours évident pour un enseignant ou un apprenant de savoir comment se comporter dans un cours en ligne. De l'anxiété ou un manque de confiance en soi peut également émerger chez les apprenants alors que nous souhaitons les aider à interagir, à être participatifs et à s'investir dans leur développement langagier.

Pour réfléchir à ces questions, nous partagerons dans un premier temps notre expérience du semestre de printemps 2020 à l'université de Tokyo dans différents cours, ainsi qu'à l'université Hosei (organisation pédagogique, activités, outils et évaluations, difficultés rencontrées, etc.).

Puis, dans un second temps, nous proposerons une activité de réflexion pédagogique. Les participants seront alors répartis en groupe pour pratiquer une activité ludique. Après cela, nous leur proposerons de préparer un schéma de séquence pédagogique avec diverses activités et une progression encourageant l'implication des apprenants (que ce soit dans des classes pour des étudiants, pour des lycéens, des collégiens ou des enfants d'école primaire) dans l'activité ludique proposée, sans oublier l'évaluation ou les évaluations de la séquence. Finalement, chaque groupe présentera sa proposition de séquence et nous discuterons des propositions tous ensemble.

Pour terminer cet atelier, nous souhaitons engager une discussion avec les participants pour que chacun, s'il le souhaite, partage son expérience pour échanger sur les difficultés rencontrées et les outils qu'ils ont trouvés pertinents par exemple.