

A3. Comment mettre en place une classe inversée avec le Parcours Digital ?

どのようにして「反転授業」を運用するか？ Parcours Digital を用いた例

YAMADA Hitoshi 山田仁 (Hachette Japon)

AGATA Yukiko 縣 由衣子(Université Keio)

Niveau : grand public

Langues : français et japonais

Mots clés : 反転授業、電子教材、オンライン

コロナウィルスの影響で教育現場では、対面・オンラインのハイブリッド型授業や、「反転授業」といった新しい授業形態への対応が求められつつある。Hachette FLE では、数年前からデジタル教材の充実をはかり、こうした新しい授業形態へのサポートを試みてきた。なかでも Parcours Digital は、「反転授業」にも応用が可能なオンライン自習支援システムである。今回は、コロナ禍での実際の使用例を紹介するとともに、実際に使用しながら「反転授業」への応用を考えてみたい。

Comment mettre en place une classe inversée avec le Parcours Digital ?

Avec la situation due à la Covid-19, nos pratiques d'enseignement se sont vues modifiées et nous avons dû nous adapter à de nouvelles modalités de travail comme la classe inversée.

Les outils numériques Hachette FLE permettent de mettre en place des dispositifs de cours hybrides et de classe inversée, notamment grâce au Parcours Digital.

Cet outil offre des activités complémentaires interactives et autocorrectives.

Disponible pour les collections *Alter Ego +*, *Cosmopolite*, *Adomania* et *Inspire*, il permet aux apprenants de travailler en autonomie tout en suivant l'évolution de leur apprentissage grâce à un tableau de bord consultable par l'enseignant.

Au cours de cet atelier, nous verrons ensemble comment mettre en place cet outil au sein de la pratique dans les classes à travers des exemples concrets.