

P2. Quel peut être l'apport du développement de l'intelligence émotionnelle dans les pratiques d'enseignement / apprentissage des langues ?

感情的知性の発達が、言語教育/学習実践に如何に貢献し得るか？

HEURÉ Peggy (Institut Français Tokyo)

Niveau : DELF A0 - A0 から

Langue : français

Mots clés : *intelligence émotionnelle, stress, pratique enseignante* 感情的知性、緊張、教育実践

L'engagement dans l'enseignement / apprentissage d'une langue est un défi intellectuel, mais aussi une émotion, des émotions nouvelles dans la perception du travail à effectuer, dans les relations humaines, les délais, les productions à faire. Chaque acteur doit gérer des émotions qui sont nouvelles pour lui.

Ces émotions peuvent enthousiasmer un enseignant et un apprenant, mais elles peuvent aussi submerger la personne et réduire ainsi son niveau d'attention et de concentration. Ce sont pourtant les piliers de l'apprentissage.

C'est ici que l'on peut voir un lien entre l'enseignement / apprentissage et l'intelligence émotionnelle (IE) et qu'on peut comprendre l'apport qu'elle pourrait avoir dans les classes de langue.

Contrairement au QI, l'IE est une compétence que l'on peut développer tout au long de la vie. Avec des pratiques de classe qui aident à gérer les émotions de ses acteurs, des exercices de respirations, mettre des mots sur les émotions ressenties, écouter ses émotions pour prendre des décisions en pleine conscience par exemple, la pratique de classe peut gagner en efficacité en neutralisant les blocages.

Développer le calme et l'empathie, déstresser les professeurs comme les apprenants permettrait de mettre en place des pratiques plus épanouissantes notamment pour le développement de la compétence orale, la plus intime, mais pourtant première et essentielle dans les langues vivantes. Comment être authentique et sincère, si on est stressé, angoissé à l'idée d'étudier une nouvelle langue, si on se sent jugé par les autres acteurs ?

Dans cet atelier, j'aimerais vous présenter l'intérêt de l'IE dans les classes de langue et des pratiques concrètes pour développer cette compétence.