

P6. Activité pour essayer de stimuler la réflexion des lycéens

SILVA Sonia

**(doctorante à l'Université Métropolitaine de Tokyo et ALT au Lycée public
Inagakuen)**

Niveau : DELF B1

Langue : français

Mots clés : *Activité, Réflexion, Argumentation*

Dans cet atelier sera présentée une activité par laquelle j'essaye de pousser mes élèves en troisième année au lycée départemental de Saitama Inagakuen Sôgô à avoir une réflexion développée sur un sujet.

En effet, dans le cadre du cours de « Ibunka Rikai » (compréhension de l'interculturalité) du lycée, nous faisons travailler les élèves sur des sujets variés qui porte sur la culture francophone ou sur des questions d'actualités. Ces sujets ont pour but de les préparer à différentes épreuves, telles que les examens d'entrée aux universités ou les examens de DELF (B1). Lors de ces cours, nous invitons les élèves à exprimer leurs avis de façon argumentée et, comme souvent avec le public japonais, nous sommes confrontés à un mutisme ou à l'expression d'une opinion sans réelle réflexion.

Ainsi, je me suis demandée s'il était possible de préparer une activité qui permettrait d'initier les élèves à un processus de recherche et d'approfondissement d'un sujet, pour finir à une réflexion plus en profondeur.

Pour cela, j'ai choisi le thème de l'écologie, qui étant un thème récurrent dans l'actualité française et dans les examens du DELF semble être un thème judicieux. Après avoir fait une première étape de « brainstorming » sur le thème de l'écologie, les élèves seront amenés à faire un travail de groupe sur une question écologique spécifique (ex. : les feux de forêt en Amazonie, le continent de plastique...). Ensuite, à l'aide de questions, ils seront poussés à rechercher les causes et les conséquences de ces problèmes écologiques. L'objectif de ce travail est que les élèves arrivent à relier ces problèmes écologiques à leurs actions en tant qu'individus. Et que finalement, ils puissent développer une réflexion et exprimer un avis nourri d'une bonne argumentation.