

Journée pédagogique de la langue française

2024



Dimanche 6 octobre
10月6日(日) 09:00-19:30



Au Lycée français international de Tokyo 東京国際フランス学園

フランス語教授法研究会は、公益財団法人フランス語教育振興協会(APEF)と東京国際フランス学園の後援のもと、日本フランス語教育学会と在日フランス大使館・アンスティチュ・フランセ日本によって共催されています。

Inscription en ligne jusqu'au lundi 30 septembre 2024.
ご参加いただけます方は9月30日(月)までに右の専用サイトから
ご登録下さい。

<https://jplf2024.peatix.com/>
Contact : julien.agaesse@gmail.com





Salle 1	Salle 2	Salle 3	Salle 4	Salle 5
<p>9h45 - 11h05</p> <p>SERVERIN Simon La correction des productions écrites et orales des apprenants : trop ou pas assez ?</p>	<p>9h45 - 11h05</p> <p>DERIBLE Albéric Phases d'apprentissage et hiérarchies temporelles : apports conjoints de ces deux concepts opératoires dans la planification de l'unité didactique</p>	<p>9h45 - 11h05</p> <p>RENAUDIN Jeanne Potentiel pédagogique des images : exploration des possibilités offertes par les IA 画像の教育的可能性:人工知能がもたらす可能性を探る</p>	<p>9h45 - 11h05</p> <p>MAILLEUX Corine Travailler les stéréotypes en classe de français : cas d'étude d'un projet en classe de conversation avancée フランス語の授業でステレオタイプについて考える:上級会話クラスにおけるプロジェクトのケーススタディ</p>	
<p>11h10 - 11h40</p> <p>Atelier éditeurs : 朝日出版社、三修社、駿河台出版社、白水社</p>	<p>11h10 - 11h40</p> <p>Atelier éditeurs : Alma, Didier, Gloria Tours, Hachette Japon</p>	<p>11h10 - 11h40</p> <p>ADAMI Sylvain DERIBLE Albéric OYAMA Mayo 大山万 Les différentes contributions dans la Revue Japonaise de Didactique du Français : quelles attentes pour une publication ? 学術誌掲載に必要なものとは: « Revue Japonaise de Didactique du français » の新しい投稿カテゴリー</p>		
<p>11h45 - 12h15</p> <p>SHIMURA Hibiki 志村響 Pourquoi les Japonais n'arrivent pas à prononcer « écouter » ? 日本人はなぜ「écouter」を上手く発音できないのか</p>	<p>11h45 - 12h15</p> <p>CHARDONNEREAU Vincent Bilan d'expérience après 20 ans d'enseignement au Japon</p>	<p>11h45 - 12h15</p> <p>COLLIN Angélique Intégrer la dictée en classe de FLE et rendre l'apprenant actif et responsable de son apprentissage</p>	<p>11h45 - 12h15</p> <p>FUKAI Yosuke 深井 陽介 読書と協働ーゴンクール賞日本の試みー</p>	<p>11h45 - 12h15</p> <p>ENARD Marc Du français parlé au FLE académique : comment les étudiants japonais adaptent leur langage en classe, après un long séjour en France. Étude de cas à l'université Sophia.</p>
12h15 - 13h15 Pause déjeuner				
<p>13h15 - 14h35</p> <p>FIFE Beatrix Corps et imagination dans l'acquisition et l'appropriation du langage</p>	<p>13h15 - 14h35</p> <p>JAFFREDO Sébastien IA générative pour l'apprentissage asynchrone du FLE : outils et usages pour la conception et évaluation 生成AIを用いたeラーニングにおけるFLE:設計と評価のためのツールと使用方法</p>	<p>13h15 - 14h35</p> <p>JACTAT Bruno Apprentissage du FLE en mode hybride : un modèle dynamique pour un enseignement optimisé</p>	<p>13h15 - 14h35</p> <p>ANDO Hirofumi 安藤博文 SHIMIZU Jun 志水じゅん 教師自身が向き合っておきたいフランス語発音〜現状と展望</p>	<p>13h15 - 14h35</p> <p>NISHIYAMA Noriyuki 西山教行 L'enseignement du français sert-il à la paix ? Pratique de l'enseignement du français dans l'École des cadets de l'armée de Terre japonaise フランス語教育は平和に資するか:旧日本陸軍におけるフランス語教育の実践</p>
<p>14h45 - 15h15</p> <p>GUILLEMOT Céleste SEYA Anne-Aurélié Expression écrite autonome : Usage des intelligences artificielles et auto-correction AIと作文:学生の自律性を育てる</p>	<p>14h45 - 15h15</p> <p>LADREYT Alexis HARADA Sanae 原田早苗 À propos du phénomène de résistance pragmatique : enjeux théoriques, méthodologiques et didactiques フランス語の語用論的特徴の認識と抵抗感ールと使用方法</p>	<p>14h45 - 15h15</p> <p>SANO Yuki 友紀佐野 MEYER Christophe Quel équilibre entre encadrement professoral et autonomie des étudiants au sein des cours dédiés à la préparation aux études à l'étranger ? 留学準備の授業において教師のサポートと学生の自立をどのようにして維持すべきか?</p>	<p>14h45 - 15h15</p> <p>WIEL Éric Contrôle continu des connaissances en vocabulaire et en conjugaisons 語彙と動詞活用習得度の継続的なチェック</p>	<p>14h45 - 15h15</p> <p>AVAKYAN David Film de classe</p>
<p>15h25 - 16h45</p> <p>FOREST-WILSON Anne TOKIWA Ryoko 常盤優子 Jongler avec les mots et avec l'Oulipo</p>	<p>15h25 - 16h45</p> <p>慶應義塾大学 SFCフランス語研究室 Section française, Univ. Keio SFC Revitalisation de la communauté d'apprentissage en FLE à Keio SFC 学生アシスタントと作る慶應SFCフランス語研究室のフランス語学習コミュニティ</p>	<p>15h25 - 16h45</p> <p>BERAUD Adrien L'utilisation de l'outil « Wordwall » en classe de FLE pour enfants. FLEの子ども向け授業で「ワードウォール」というツールを使用することについて</p>	<p>15h25 - 16h45</p> <p>YAMADA Miki 山田美樹 KOMATSU Sachiko 小松祐子 日本のフランス語教育における「行動中心の考え方」の実践について考える</p>	<p>15h25 - 16h45</p> <p>PERROUIN Frédéric ZOLI Amandine Développer et entretenir la motivation des apprenants en milieu universitaire et scolaire : quelles stratégies adopter ?</p>
<p>16h55 - 17h25</p> <p>NISHIKAWA Hasumi 教師のより良い高齢化を共に考える</p>	<p>16h55 - 17h25</p> <p>NGUYEN Thi Thuy Linh Étude sur l'attention des étudiants en cours de français au Japon 日本のフランス語授業における生徒の注意力に関する研究</p>	<p>16h55 - 17h25</p> <p>BARBE Alexandre Susciter le goût du français : une approche culturelle 初回の授業における文化的なアプローチ</p>	<p>16h55 - 17h25</p> <p>MANGIN Alexandre Identifier les éléments culturels dans la langue japonaise pour mieux comprendre les apprenants japonais du français</p>	<p>16h55 - 17h25</p> <p>NAKATA Mari 中田 麻理 Pratique de la classe hybride en tant qu'accueil raisonnable 合理的配慮としてのオンライン同時配信授業の実践に関する事例報告</p>
17h30 - 19h30 Collation et échanges				

Lycée français international de Tokyo

5-57-37 Takinogawa Kita-ku, 114-0023

東京国際フランス学園

〒114-0023 東京都北区滝野川15丁目57-37



Station Shin Itabashi (Mita line) Sortie A1 - 6 min à pied
Station JR Itabashi (JR Saikyo line) - 9 min à pied



Détails du programme disponibles ici :
プログラムの詳細はこちら:
<https://sjdf.org/blog/3227>

TARIFS

Tarif SJDF/Institut Français/LFI Tokyo

日本フランス語教育学会会員、及び、
アンスティチュ・フランセ日本、
東京国際フランス学園教職員 **¥2000**

Tarif étudiant

学生 **¥1000**

Plein tarif

その他 **¥2500**