

会員の皆様におかれましては益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。会報 90 号をお届けします。これからも理事会の活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。学会のインターネットサイトもご覧ください。
<http://sjdf.org/>

Le Conseil d'administration tient à remercier chacun des membres de la SJDF pour leur soutien et leur participation sans faille à ses activités.

Voici la livraison n° 90 du bulletin biannuel de la SJDF que vous pouvez également retrouver sur notre site à l'adresse suivante :
<http://sjdf.org/>

■ 会長の退任にあたっての問題提起

日本フランス語教育学会会長・西山教行

この沖縄での大会を最後に 9 年間にわたる会長職を退任することとなります。理事を始めとする会員の皆様にはこれまで学会運営にあたり、ご理解ご協力いただきましたこと、誠に深く御礼申し上げます。

9 年前の会長就任にあたり、学会を次の世代に引き継ぐことが重要な課題であると申し上げました。これについて、どの程度実現できたのかは不明ですが、学会の会則の改定を進め、持続可能な学会のあり方へむけて、理事ならびに会員の皆様のご理解をいただけるよう働きかけてきました。しかしながら会長選挙等を始めとする学会の重要事項については、十分にご議論やご理解をいただくことができませんでした。

日本の人文系学会は専門化の進展とともに、タコツボ化が進み、専門に対応した小さな集団が続々と作られるようになりました。しかしながら 1990 年代以降のこの動きは、今やその運営が岐路に立っているのではないのでしょうか。学会や研究会などの創始者などが定年を迎え、活動や運営が困難になるとともに、新しいメンバーが続々とこの分野に入ることがない中であって、会の存続をめぐる議論も立ち上がりつつあるように思います。

フランス語関連学会について、事情はさほど変わらないでしょう。フランス語教員のポストは年を追うごとに減少し、それに対応して、フランス語関連研究を志す若者も減少傾向にあります。これは大学院の博士課程の学生が激減していることに如実に表れています。気がついてみると、後を振り向けば誰もいないといった状況が差し迫っているのではないかと思います。研究職を志望する若者がいなく

なれば、フランス語業界は存続はできません。すでに本学会においても会員の年齢層は年を追うごとに高まっており、若手会員の入会は限られているのが現状です。

このように将来への展望が見えにくい中であって、私は関連学会との合従連衡を真剣に議論する時が来たと思えます。日本フランス語教育学会の歴史を省みると、国際フランス語教授連合(FIPF)への加盟をめぐり、日本フランス語フランス文学会が国際組織への加盟をのぞまなかったことから、有志が FIPF への加盟を旗印として新たに本学会を立ち上げた事は事実ですが、この間の経緯を直接に体験した会員は既に両学会にいません。

日本フランス語フランス文学会や日本フランス語学会との連携をいかなる形であれ考える必要はないでしょうか。もちろんこのような連携は一朝一夕にして成り立つものではありません。学会全体の存続のため、そして日本におけるフランス語教育研究の存亡をかけた、関係者が自らの利害を乗り越えてより大きな利益のために建設的な議論をしていく必要があると思えます。幸いなことに、日本フランス語教育学会ではかねてより日本フランス語フランス文学会と共同でスターージュを開催してきた経緯があります。そのような協力関係をさらに推進して、例えば共同でのシンポジウム開催や講演会、さらには学会の開催へと進み、胸襟を開いた議論を行うことが必要ではないかと思われま。ただし、これはあくまでも私の個人的な思いであり、理事会で議論されたものではありません。しかしこのような意見をきっかけとして、理事を始めとする会員諸氏諸兄の皆様方に将来の展望を見据えた議論をしていただきたいと思う次第です。

■ Allocution à la clôture du stage de formation de FLE 2024

NISHIYAMA Noriyuki, président de la Société japonaise de didactique du français.

Je reproduis ici le texte de l'allocution prononcée à la clôture du stage de FLE, en attendant de vous voir tous au congrès d'Okinawa en mai.

Allocution à la clôture du stage de formation de FLE 2024

Le 22 mars 2024

Monsieur Ogura Kōsei, président de la SJLLF, Monsieur Miloud Benali, formateur auprès de France Education International, Madame Maud Launay, directrice pédagogique de l'Institut français de Tokyo, M. Moret, attaché de coopération, chers collègues et amis, En tant que président de la SJDF, j'ai le grand honneur de prononcer un petit mot de clôture à la fin du stage de formation de FLE. Je tiens à vous féliciter tout d'abord pour votre courage comme pour votre persévérance pour avoir choisi le métier de professeur de français au Japon et effectué ce stage, dans cette conjoncture de crise de l'enseignement des langues autres que l'anglais.

En effet, vous avez acquis certainement la base de l'enseignement de français langue étrangère, alors que quelques-uns d'entre vous ont déjà travaillé sur le terrain de l'enseignement des langues. Je vous demande quand même de réfléchir à ce que vous ont apporté ces quatre jours de formation. Car vous aurez devant vous des apprenants qui ne partagent pas forcément le même goût, ni la même tendance, ni le même habitus par rapport au français.

Vous avez certainement choisi le français parce qu'il vous a semblé fort intéressant à apprendre pour étudier ensuite la littérature ou la linguistique entre autres. Cependant beaucoup de vos apprenants ne partagent pas ces centres d'intérêt. La méthodologie du français vous servira sans aucun doute à rendre vos cours plus attractifs et instructifs dès la rentrée en avril, ce qui va renforcer la motivation de vos étudiants pour le français. Ils découvriront d'autres manières de voir le monde à travers l'apprentissage du français.

Si le stage de formation consiste avant tout à s'approprier la méthodologie du français, je tiens à vous demander aussi de réfléchir aux raisons pour lesquelles on apprend le français. L'Agence Universitaire de la Francophonie, instance internationale pour la coopération universitaire, propose des réponses à cette question en ces termes :

- grâce à cette langue, j'accède à une grande diversité culturelle qui s'exprime dans tous les domaines artistiques ;

- le français, langue analytique et conceptuelle, me permet de penser avec rigueur et précision ; c'est la langue de Descartes, Pasteur et Marie Curie ;

- avec le français, j'accède à une porte d'entrée sur le monde francophone et dispose d'atouts pour les découvrir ; de l'Europe au Canada, de la Louisiane à l'Afrique, d'Haïti aux Seychelles, du Liban à Madagascar, de la Mongolie au Vanuatu ;

- le français est une opportunité pour apprendre d'autres langues ; il facilite l'apprentissage des autres langues latines et même de l'anglais ;

- je parle français, c'est une langue chargée d'histoire et de culture qui me permet de développer mon sens de l'analyse et mon esprit critique, dans un monde globalisé ;

- je parle une langue qui est aujourd'hui un héritage commun et précieux, socle d'une Francophonie plurielle et diverse.

Je me contente d'évoquer ici des arguments qui se rapportent d'une manière ou d'une autre à nos étudiants au Japon, en reconnaissant qu'il y a ici des arguments, susceptibles de justifier la hiérarchie des langues, ce que les africanistes réfutent entre autres. Car il y a aussi des éléments qui intéressent beaucoup moins nos étudiants, comme l'apprentissage du français sur objectifs spécifiques, par exemple. A cet égard, il faut rappeler que le Japon est un des rares pays au monde où l'utilité fonctionnelle ne s'impose pas comme un argument décisif auprès des apprenants, et cela, comme vous le savez très bien, est d'autant plus vrai que même l'anglais, prétendue langue internationale et indispensable pour le travail, n'est pratiqué en réalité que par moins de 10 % des salariés dans les entreprises. Si l'utilité professionnelle de l'anglais est à ce point limitée, celle du français l'est encore davantage, ce qui n'est pas le cas dans d'autres pays du monde. Qu'est-ce que nos apprenants attendent si l'on écarte la dimension fonctionnelle ou professionnelle de l'apprentissage des langues ?

Vous avez quand même le droit de réfléchir sur les objectifs de l'apprentissage du français dans son versant culturel comme interculturel. L'apprentissage du français consiste, dans l'esprit de nombreux Japonais, à apprendre les cultures française et francophone(s), aussi bien la culture savante que la culture populaire.

A mon avis l'interculturel constitue sans doute un des atouts pour sauver l'apprentissage du français au Japon, dans la mesure où l'apprentissage des langues étrangères autres que l'anglais permettrait de créer une sorte de miroir dans lequel se regarder pour réfléchir sur sa langue maternelle et sa propre culture en les comparant avec la langue-culture cible. Le français, en tant que langue minoritaire par rapport à l'anglais, est aussi une clé vers la diversité linguistique et un répertoire plurilingue.

Tous ces éléments nous invitent à considérer le français non pas comme la langue des Français et de la France uniquement, mais comme celle de la francophonie au sens large du terme. Nous avons le droit de nous associer à cette communauté de langues en qualité de francophones d'adoption, de sorte que le français devient pour nous une langue de partage. Notre excellent formateur, Monsieur Benali, d'origine algérienne, représente, à mon avis, cette idée de la langue de partage puisqu'il travaille pour le compte du gouvernement français en faveur de la promotion de la langue

française, butin de guerre pour les uns, signe de partage pour les autres.

Il nous arrive parfois de rester prisonniers de l'ethnocentrisme sans le savoir et sans le vouloir, s'il nous manque l'occasion de nous comparer avec les autres, avec les inconnus sans pourtant tomber dans le jugement de valeur. Le temps n'est plus où l'enseignement des langues autres que l'anglais était imposé ou accepté comme une évidence : il faut désormais avoir de bons arguments pour justifier cet enseignement des langues autres que l'anglais.

Je vous demande d'approfondir sans cesse les arguments en faveur de la défense de l'enseignement du français face aux collègues d'autres matières qui ne voient pas l'intérêt d'apprendre des langues autres que l'anglais, ce qui vous imposera aussi de faire toujours la preuve de vos compétences professionnelles dans la perspective de la pérennisation de l'enseignement du français.

Voilà quelques éléments de réflexion que je voulais vous proposer pour compléter votre formation à la méthodologie du français. Je vous souhaite beaucoup de succès dans votre vie professionnelle et je vous souhaite de connaître les meilleures expériences interculturelles possibles à travers l'enseignement de la langue française. Je vous remercie pour votre attention.

大会のお知らせ

Informations sur le Congrès 2024

■2024 年度大会 Congrès 2024

2024 年度大会は、5 月 11 日 (土)・12 日 (日) に琉球大学にて開催されます。学会ホームページと Peatix のサイト (<http://ptix.at/mJb76d>)にて、大会プログラムを随時更新いたします。本年度の大会は**対面のみ**で行われます。数多くの研究発表、ターブルロンド、シンポジウムを予定しておりますので、是非ご参加ください。

お問い合わせ先：杉山香織 (幹事長)
sugiyama@seinan-gakuin.jp

Le congrès 2024 de la SJDF se tiendra à l'Université des Ryūkyū les 13 et 14 mai. Le programme sera mis à jour de temps à autre à partir du site web de la SJDF et du lien suivant (<http://ptix.at/mJb76d>). Les sessions de communications auront lieu **EN PRESENTIEL**. De nombreuses présentations, tables rondes et symposiums sont prévus, alors ne manquez pas l'occasion de vous joindre à nous !

Pour plus de renseignements, contactez notre secrétaire générale, SUGIYAMA Kaori (sugiyama@seinan-gakuin.jp).

臨時総会のお知らせ

Informations sur l'Assemblée générale extraordinaire

議長：福島 祥行 (大阪公立大学)

Président de séance : FUKUSHIMA Yoshiyuki (Université métropolitaine d'Osaka)

○ 審議事項 Sujets de discussion

- 1) 理事の数の変更
Modification du nombre de membres du Conseil d'administration
- 2) 幹事長の選出方法の変更
Modification du mode d'élection du secrétaire général
- 3) 選挙管理委員の人数の変更
Modification du nombre de membres du comité électoral
- 4) その他会則の変更
Autres modifications des statuts

学会運営についてのお知らせ

Informations sur le fonctionnement de la Société

■学会運営 Organisation de la société

現会員数：2024 年 3 月 1 日現在、本学会は 406 名の会員を有する (個人会員：388、団体会員：4、賛助会員：14)。なお、2022 年の本学会の総会員数は 404 名。

Au 1^{er} mars 2024, notre société comptait 406 membres (388 adhérents individuels, 4 personnes morales et 14 membres bienfaiteurs), contre 404 en 2022.

◇ 会費納入のお願い Appel à cotisation

2024 年度の会費納入がお済みでない方は下記の学会口座にお振り込みいただき、お早めにご納入くださいますようお願いのほどお願い申し上げます。

[郵便振替：青卒の払込取扱票をご利用ください]
口座番号 00120-9-153060 日本フランス語教育学会

[三菱 UFJ 銀行] 渋谷支店 (店番:135) 普通 0696222
ニホンフランスゴキョウイクガクカイニシヤマノリュキ

*会費は次のとおりです。

通常会員 A (専任教員の方)：8,000 円

通常会員 B (専任教員でない方)：6,000 円

学生会員 (大学院もしくは大学学部または短期大学に在籍している方)：4,000 円

Le secrétaire général invite celles et ceux qui n'ont pas encore réglé leur cotisation annuelle pour l'année 2024 à le faire rapidement.

Numéro de compte (Banque postale : avec la fiche bleue de la poste) :
00120-9-153060 à l'ordre de *Nihon Furansugo Kyoiku Gakkai*
ou

Banque : Mitsubishi UFJ

Domiciliation : Shibuya (135)

Compte : Futsu 0696222

Titulaire du compte : Nihon Furansugo Kyoiku Gakkai Nishiyama Noriyuki

* Membre ordinaire A (individuel, enseignant titulaire) : 8,000 yens

Membre ordinaire B (individuel, enseignant non-titulaire) : 6,000 yens

Membre étudiant : 4,000 yens

◇ 会員情報の変更連絡・新規提供のお願い Appel à actualisation des informations personnelles

会員情報の変更がある方、新規の情報の提供がお済みでない方は、以下のフォームよりご入力ください。

Nous prions les personnes qui n'ont pas encore actualisé leurs informations personnelles de bien vouloir le faire à partir de la page web suivante :

会員情報入力フォーム : Adresse : <https://inscription.sjdf.org/>

Nous vous en remercions par avance.

◇ 委員会・大会運営参加のお願い Appel à participation à l'organisation des Congrès et aux activités des comités

6つの委員会(学会誌編集委員会、教員養成委員会、初中等教育委員会、フランコフォニー委員会、広報委員会、大会企画実行委員会)では、委員会活動に参加して下さる方を募集しております。また、大会の運営にご協力いただける方も歓迎しております。会員の皆様のご参加をお待ちしております。

Les six comités (rédaction de la revue de la Société, formation initiale et continue, enseignement primaire et secondaire, francophonie, relations publiques et information, conception et organisation des congrès) invitent tous les membres désirant s'impliquer dans les activités de l'un d'entre eux à poser leur candidature auprès du secrétaire général. Toute participation à la préparation des Congrès est également la bienvenue.

なお会員はどなたでも理事会議事録を閲覧することができます。御希望の方は事務局までお申し出下さい。

Tout membre peut consulter les comptes rendus du conseil d'administration sur simple demande au secrétariat.

◇ 各種のご連絡・お問い合わせは下記の事務局まで
SJDF 事務局, 〒150-0013 東京都渋谷区恵比寿 3-9-25 日仏会館 505. Tél : 03-3444-3228. SJDF HP : <http://sjdf.org/>
Toute correspondance doit être adressée à : Secrétariat de la SJDF, c/o Maison Franco-Japonaise, 3-9-25 Ebisu, Shibuya-ku, Tokyo 150-0013, JAPON. Tél : 03-3444-3228. Site de la SJDF : <http://sjdf.org/>

研究会等のお知らせ

Informations sur les différentes activités pédagogiques

■第6回フランス語教授法研究会 6^e Journée pédagogique de la langue française

2023年12月17日の11時10分から19時半に渡り、第6回フランス語教授法研究会は、日本フランス語教育学会とアンステイチュ日本が主催し、東京国際フランス学園において開催された。オンラインでのアトリエを1室設けた。仏語7、日本語2、両言語6の合計15のアトリエが行われ、92人の参加者(オンライン参加者は9人)を集めた。

研究会を締めくくる懇親会では、参加した日本のフランス語教育関係者が情報交換をしながら絆を深めた。

Organisée conjointement par la Société japonaise de didactique du français et l'Institut français du Japon, la 6^e Journée pédagogique de la langue française s'est tenue au Lycée français international de Tokyo, une salle étant réservée aux ateliers à distance, le 17 décembre 2023, de 11h10 à 19h30. Elle a proposé aux participants 15 ateliers et présentations, 7 en français, 2 en japonais et 6 bilingues. Elle a réuni 83 participants en présentiel et 9 en ligne, soit 92 au total. Elle s'est achevée sur une soirée amicale qui a permis à chacun d'échanger et de réaffirmer nos liens au sein de la communauté éducative francophone du Japon.

■関西フランス語教育研究会 Rencontres Pédagogiques du Kansai

第38回関西フランス語教育研究会(ランコントロール)は2024年3月27日(水)、28日(木)に関西日仏学院で開催されました。共通テーマは「インターネット上の素材・ツールと外国語学習 Ressources et outils en ligne dans l'apprentissage d'une langue étrangère」、「文法学習をどのように授業で行うか? Quelle mise en œuvre de la grammaire en classe?」の2つです。詳細はホームページ <http://www.rpkansai.com> をご覧ください。

また、下記Facebook ページ、月例会ブログでも研究会の情報を発信しています。

Les 38èmes RENCONTRES PÉDAGOGIQUES DU KANSAI ont eu lieu à l'Institut Français d'Osaka le mercredi 27 et le jeudi 28 mars 2024. Les deux grands thèmes pour ces Rencontres 2024 étaient : « Ressources et outils en ligne dans l'apprentissage d'une langue étrangère » et « Quelle mise en œuvre de la grammaire en classe ? ».

Pour en savoir plus sur les RPK, consultez notre site web (rpkansai.com), notre page Facebook (<https://www.facebook.com/RencontresKansai>) ainsi que le blog des RPK mensuelles (<http://rpmensuels.blog.fc2.com>).

■Péka (Pédagogie を考える会)

Pédagogie を考える会 (Péka) は、言語教育に関心のある人々が集まり、さまざまな意見や体験を自由に交換する場として 1990 年に発足しました。

年 6 回、第 2 もしくは第 3 土曜日の午後に例会を開催し、フランス語教育をはじめとした言語教育一般に関わる話題のみならず、教育現場で遭遇する具体的な問題などを広く扱っています。年間テーマに関連するトピックが例会ごとに設定され、教育実践報告や参加者全員による議論を通して種々の話題への理解を深めています。

また、論集 *Études didactiques du FLE au Japon* (EDFJ) を毎年 5 月に刊行するとともに、例会毎の案内と報告を記載したニューズレターも発行しています。詳しくは HP (<http://peka-web.sakura.ne.jp/>) をご覧ください。

2024 年度の例会開催は、4 月 20 日、6 月 15 日、9 月 21 日、10 月 19 日、12 月 21 日、2025 年 2 月 15 日を予定しています。年間テーマは 4 月の例会 (ハイフレックス方式で開催) で話し合います。なお、以降の参加方法につきましては HP とニューズレターにてご確認ください。

最後に、Péka は個人の資格や経験などを問わない自由な集まりで、ボランティアやカンパにより運営されています。登録や会費はありません (オンライン例会の場合は申し込みをお願いしています)。

みなさまのご参加をお待ちしております。

各種委員会からのお知らせ

Informations de la part des comités de la SJDF

■学会誌編集委員会からのお知らせ Comité de rédaction de la RJDF

学会誌編集委員会では、現在 2024 年 11 月の刊行をめざして第 19 号の編集を始めました。また、第 18 号は 2023 年 11 月に刊行され、2024 年 2 月中に J-STAGE 上でも公開されます (<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/rjdf/>)。

また第 20 号 (2025 年 11 月刊行予定) の原稿 (論文、研

究ノート、実践報告) の締め切りは 2024 年 11 月 30 日です。会員の皆様からの投稿をお待ちしています。詳細については以下の学会サイトをご覧ください。

<https://sjdf.org/publications/appel-contributions>

Le comité de rédaction a commencé l'édition du volume 19 de la *Revue japonaise de didactique du français*, dont la publication est prévue pour novembre 2024. Le volume 18 a été publié en novembre 2023 et il est disponible en ligne sur J-STAGE depuis le mois de février 2024 (<https://www.jstage.jst.go.jp/browse/rjdf/>).

Par ailleurs, ceux qui souhaitent apporter leur contribution (articles, notes de recherche et comptes rendus d'expérience pédagogique) pour le volume 20 (publication prévue en novembre 2025) sont priés de nous faire parvenir le texte complet le 30 novembre 2024 au plus tard. Nous comptons beaucoup sur votre collaboration. Pour plus d'informations, merci de consulter notre site :

<https://sjdf.org/publications/appel-contributions>

■教員養成委員会からのお知らせ Comité de la formation initiale et continue

日本フランス語教育学会、日本フランス語フランス文学会、在日フランス大使館が毎年 3 月に共催する 2024 年フランス語教育国内スタージュ (Stage de mars) は、2024 年 3 月 19 日 (火) から 22 日 (金) の間に実施されました。4 日間とも全面対面での開催となりました。

なお、フランスからの招聘講師として、今回のスタージュから Miloud BENALI 氏 (France Éducation internationale) に FLE の基礎を学ぶためのアトリエをご担当いただきます。

■初中等教育委員会よりの報告とお知らせ Comité de l'enseignement primaire et secondaire

第 18 回東日本高校生フランス語スケッチ・コンクールは、東京日仏学院との共催で 2023 年 11 月 18 日 (土) に開催された。(13 校 21 組が参加)

第 20 回西日本のスケッチ・コンクール は 2023 年 11 月 23 日 (水) に IFJ-京都との共催で関西日仏学館-京都 (稲畑ホール) において開催された。(9 校 12 組が参加)

2024 年 2 月 3 日 (土) には、第 15 回西日本高校生フランス語暗唱コンクールがアサンプション国際中学校高等学校と関西日仏学館との三者共催で、アサンプション国際中学校高等学校において開催された。(8 校 15 名参加) 第 12 回東日本高校生フランス語暗唱コンクールは、3 月 10 日 (日) に横浜日仏学院、慶應義塾大学湘南藤沢キャンパスとの三者共催で対面とオンラインの参加両方を可能にするハイフレックス形式で開催された。(16 校 24 名が参加) これらのコンクールには、毎年、最優秀賞として大使館賞、続いて日仏学院/日仏学館賞、SJDF 賞、審査員特別賞、奨励賞などの

多くの賞が用意され、出場者全員に参加証明書と参加賞が贈られる。APEF、DELF 試験管理センター、出版社各社から様々な賞品をご協賛いただき、心より感謝申し上げます。

コロナ禍で中断されていた日仏高校ネットワーク COLIBRI 短期交換留学を 2022 年度対仏派遣より再開し、2023 年度はフランスおよびニューカレドニアとの通常の交換が実現した。2023 年 10 月 14 日（土）～11 月 4 日（土）にフランス人高校生 37 名を受け入れた。日本側の生徒は 2024 年 3 月 9 日（土）～4 月 1 日（月）にフランス本土に 36 名の生徒が、また 2024 年 3 月 9 日（土）～3 月 30 日（日）にニューカレドニアにも 12 名の生徒が派遣された。2024 年 1 月 4 日（木）には、フランス大使館エリック・モレー氏、フランス側コリブリ会長ファニー・ギラメ氏参加のもと、2023 年度日本側コリブリ総会が開催された。2024 年 3 月 30 日に開催予定のフランス側総会に、日本側代表中野茂が参加予定。

■フランコフォニー委員会からのお知らせ Comité de la francophonie

第 15 回「フランコフォニーを発見しよう」が、日本フランス語教育学会、日本におけるフランコフォニー推進会議の主催により、2023 年 12 月 16 日（土）13 時～19 時に中央大学茗荷谷キャンパスで開催されました。

アントワヌ・エヴラル日本におけるフランコフォニー推進会議議長／駐日ベルギー大使のビデオによる開会の辞に続き、西海真樹中央大学教授より「パリ国際大学都市日本館館長の日々」という講演をいただきました。

その後、フランコフォニーに関する恒例のクイズ、ルポルタージュが発表されました。今回はクイズ 9 グループ、ルポルタージュ 11 グループ、計 69 名の高校生・大学生が発表を行いました。

最後に授賞式が開催され、後援団体（アンスティチュ・フランセ日本、フランス語教育振興協会、ベルギー大使館、モロッコ王国大使館、ケベック州政府代表事務所、出版社等 12 社、フラン・パルレ、TV5 MONDE、Fugaro.io、Bouquinerie solidaire）からの賞が授与されました。西山教行日本フランス語教育学会長の閉会の辞により会は幕を閉じました。

Le samedi 16 décembre 2023, la 15^e Journée de découverte de la francophonie, organisée par la SJDF et le Conseil pour la promotion de la francophonie au Japon, s'est déroulée de 13h00 à 19h00 sur le campus de Myōgadani de l'université Chūō.

Après le message vidéo de S.E. M. Antoine EVRARD, président du Conseil pour la promotion de la francophonie au Japon et ambassadeur de Belgique au Japon, les participants ont pu écouter une conférence de M. NISHIYAMA Maki, professeur à l'université Chūō, dont le titre était « La vie du directeur de la Maison du Japon à la Cité internationale universitaire de Paris ».

La Journée s'est poursuivie avec les traditionnels quiz (9 groupes) et reportages (11 groupes) sur la francophonie : au total 69 lycéens et étudiants ont présenté leurs travaux.

L'après-midi s'est terminé par la remise des prix aux groupes lauréats (prix de l'Institut français du Japon, prix de l'APEF, prix de l'Ambassade de Belgique, prix de l'Ambassade du Royaume du Maroc, prix de la Délégation générale du Québec à Tokyo, prix des éditeurs, prix Franc-parler, prix de TV5Monde, Prix de Furago.io, prix Bouquinerie solidaire). La journée a été close par des mots du président de la Société japonaise de didactique du français, NISHIYAMA Noriyuki.